

ねらい

身近な自然への理解と愛着を基盤に、環境問題と社会や生活とのかかわりについて理解を深めるように、環境教育を進めています。また環境保全やよりよい環境創造のために、積極的に行動していく態度を育てていきます。

現状と課題

○ 環境教育の実施状況

全幼稚園・小中学校が環境教育年間指導計画を作成し、環境教育を推進しています。

環境教育年間指導計画の8割以上の時間数を実施できた割合

幼稚園	小学校	中学校
95%	99%	98%

身近な素材から出発した社会参加につながる取組を学校・家庭・地域の連携のもとで進めることができたかの各校の評価

小学校	中学校
2.9	2.9

1学校・園の自己評価平均値（4段階評価）

今後の方向性

○ 環境教育資料の充実

- ・ 環境保全課、四日市市環境学習センターと連携して、四日市版小学校環境学習プログラムを作成します。
- ・ 小学校社会科副読本「のびゆく四日市」の四日市公害の内容充実に向けていきます。また電子黒板での利用を想定し、資料等のデータベース化をさらに進めていきます。
- ・ 教職員向けの「四日市公害」に関する研修会を引き続き実施し、指導力の向上に努めます。

主な取組状況

- 小学校社会科副読本『「のびゆく四日市」 四日市公害』の内容の検討・一部改訂と四日市市環境学習センターと連携して「四日市公害」資料パワーポイント版の配付。
- 学校環境デー  
国際連合の6月5日「世界環境デー」を受けて、この日を「学校環境デー」とし、各学校（園）の主体的な取組により、環境教育の推進を図っています。



	主 な 活 動 内 容	
啓発活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 環境に関する劇、紙芝居の鑑賞</li> <li>・ 給食の残飯をへらそうキャンペーン</li> <li>・ ポスターを製作し、環境保全の呼びかけ</li> </ul>	小 7校 中7校 10園
環境に関する学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ アサガオ、ゴーヤなどで緑のカーテン作り</li> <li>・ 「EM」を活用した学習（川・プールへ投入）</li> <li>・ 四日市子どもCO2ダイエット作戦参加</li> </ul>	小25校 中8校 14園
奉仕等 体験的活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域の方々との協働活動による清掃・整備活動</li> <li>・ 清掃活動（校内）、除草後は堆肥化</li> <li>・ 里山保全活動</li> </ul>	小36校 中12校 9園