

## 重点 14 学習環境の改善

## 4 空調の整備状況

## ねらい

学校の空調設備については、快適な環境づくりを推進するため、室温管理が必要な場所において設置に努めています。

## 現状と課題

- 保健室・パソコン室などについては設置を終えていますが、図書室については未整備があります。平成22年度は、小学校1校の図書室において、また特別支援学級において状況に応じ、空調機の設置を行いました。

空調設備設置状況

単位:校数

区分	平成 年度	～15	16	17	18	19	20	20	21	22	累計	設置率
保健室	小学校	40	—	—	—	—	—	—	—	—	40	100.0%
	中学校	20	0	1	1	—	—	—	—	—	22	100.0%
	計	60	0	1	1	—	—	—	—	—	62	100.0%
パソコン室	小学校	40	—	—	—	—	—	—	—	—	40	100.0%
	中学校	22	—	—	—	—	—	—	—	—	22	100.0%
	計	62	—	—	—	—	—	—	—	—	62	100.0%
校長室	小学校	40	—	—	—	—	—	—	—	—	40	100.0%
	中学校	22	—	—	—	—	—	—	—	—	22	100.0%
	計	62	—	—	—	—	—	—	—	—	62	100.0%
職員室	小学校	20	10	10	—	—	—	—	—	—	40	100.0%
	中学校	22	—	—	—	—	—	—	—	—	22	100.0%
	幼稚園	24	—	—	—	—	—	—	—	—	24	100.0%
	計	66	10	10	—	—	—	—	—	—	86	100.0%
図書室	小学校	1	0	0	1	0	0	0	0	1	3	7.5%
	中学校	0	0	2	1	0	0	0	0	0	3	13.6%
	計	1	0	2	2	0	0	0	0	1	6	9.7%

## 今後の方向性

- 子どもたちの読書活動の充実及び学校図書館の活性化を図っていく中、図書室の空調設備の設置を検討していきます。また、夏の学習環境改善について、平成21年度、教育環境改善検討会を設置し検討を行った成果を生かし、学校現場で夏季における通風の確保や遮光の手法などできることから取り組んでいくとともに、改築改修工事にも検討会の成果を反映し、建物の環境性能の向上を図っていきます。