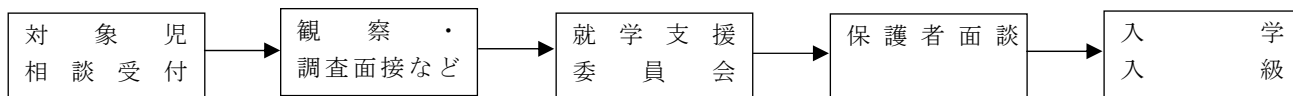


## 特別支援教育・相談

### 特別支援学校及び特別支援学級への入学，入級手順



就学支援委員：障害や課題の状況及び程度を把握し，就学支援委員会に報告する。

#### <就学支援委員会>

障害の種別や就学先の判断に加え，就学後の課題や配慮事項など，個別的教育支援計画につなげるための教育的支援の在り方について審議する。

#### <構成>

- |                     |     |
|---------------------|-----|
| 1 学識経験者             | 1名  |
| 2 専門医               | 2名  |
| 3 児童福祉施設職員          | 1名  |
| 4 特別支援学校担当者         | 2名  |
| 5 市内公立保育園・幼稚園・学校関係者 | 12名 |
| 6 市教委等職員            | 11名 |

#### ★特別支援学校の状況（H22.4.1現在）

県立西日野にじ学園（知的障害） 単位：人

区 分	児童・生徒数	左のうち市内在住者数
小 学 部	52	21
中 学 部	47	14
高 等 部	185	79
計	284	114

県立北勢さらら学園（肢体不自由） 単位：人

区 分	児童・生徒数	左のうち市内在住者数
小 学 部	56	31
中 学 部	26	14
高 等 部	35	16
計	117	61

私立聖母の家学園（知的障害） 単位：人

区 分	児童・生徒数	左のうち市内在住者数
小 学 部	13	3
中 学 部	20	5
高等部 本科	34	11
高等部 専攻科	24	10
計	91	29

#### ★特別支援学級の設置状況（H22.4.1現在）

学級の種類	小 学 校		中 学 校	
	校 数	学級数	校 数	学級数
知 的 障 害	35	38	18	19
自閉症・情緒障害	31	31	14	14
肢 体 不 自 由	9	9	2	2
難 聴	1	1	1	1
通級指導教室 （ 言 語 ）	2	4	0	0
通級指導教室 （ 情 緒 等 ）	1	1	0	0

#### ★特別支援学級在籍児童生徒数（H22.4.1現在）

区 分	知 的 障 害	自閉症 情 緒	肢 体 不 自 由	難 聴	計
小学校	157	104	15	4	280
中学校	75	35	3	4	117
計	232	139	18	8	397

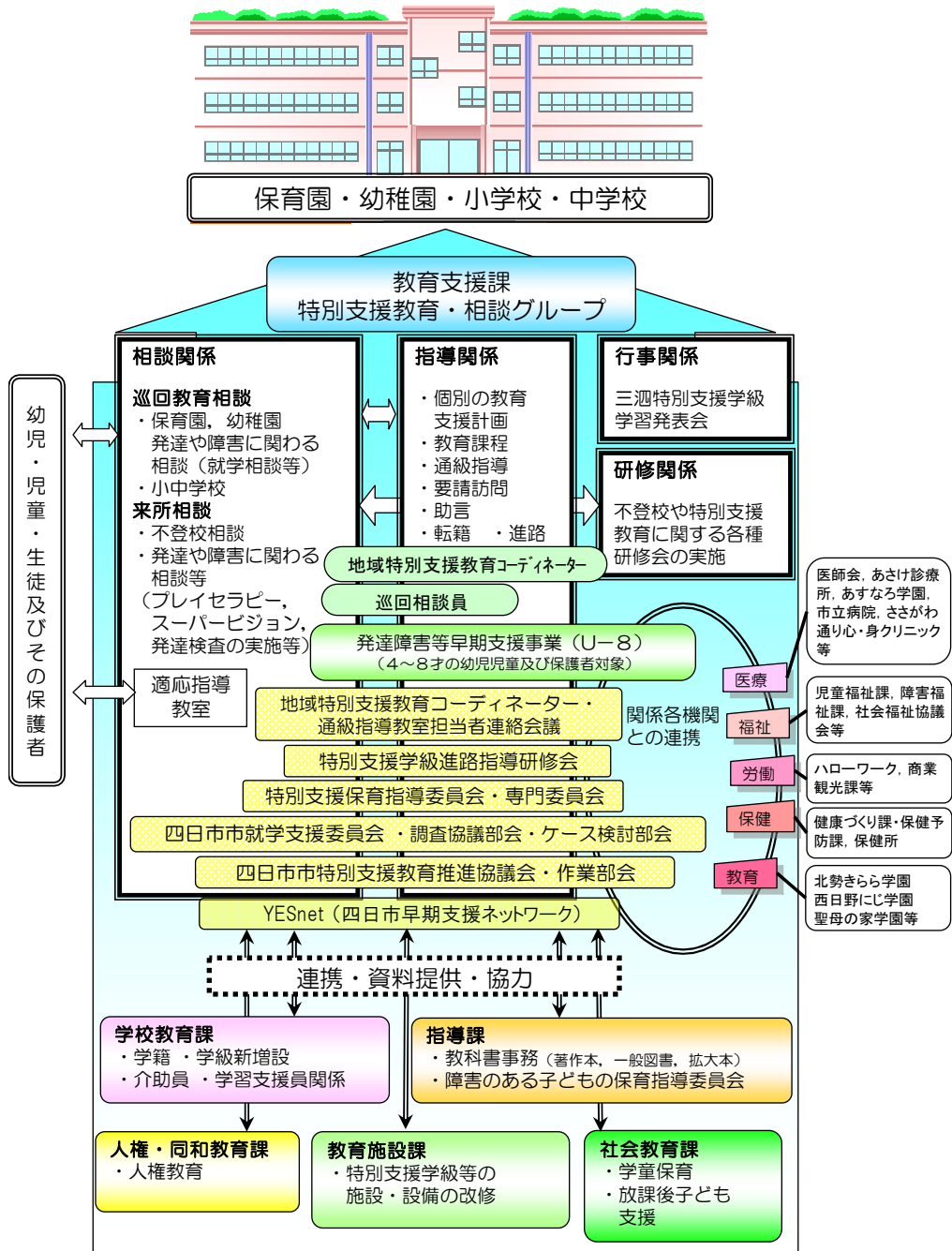
#### ★特別支援学級在籍学年別児童生徒数（H22.4.1現在）

校 種	小 学 校						中 学 校			計
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	
児童・生徒数	36	54	42	51	45	52	45	42	30	397



<平成21年度 三河特別支援学級学習発表会>

特別支援教育に係る構造図



教育相談事業

(1) 教育相談〔来所相談〕

年度	相談数	回数	相談の内			
			発・障害	情緒	家等	の
20	211	657	84	97	21	9
21	274	780	117	121	17	19

〔巡回教育相談〕

年度	巡回教育相談(回数) ・教育支援課職員 ・巡回相談員	学校(回数) ・特別支援教育	計
20	360	324	684
21	441	288	729

(2) 適応指導教室

年度	級 日数	通級生(人)				計
		小	中1	中2	中3	
17	204	6	7	11	16	40
18	201	9	10	19	20	58
19	202	5	15	23	26	69
20	194	1	7	23	22	53
21	196	2	9	16	12	39

( ) 相談回数 相談員 担当した相談 回数を表す