

# 小中学校教育

## 基本方針

### ■ 生きる力 共に生きる力をはぐくむ教育（輝くよっかいちの子どもをめざして）

- 「第3次四日市市学校教育ビジョン」や「小・中学校 学校教育指導方針」にある「めざす子どもの姿」の実現にむけ、「生きる力」「共に生きる力」をはぐくむという基本理念のもと、各学校での取り組みの充実を図る。
- 各学校の学校づくりビジョンの実現や教育課題の解決をめざした教育課程・指導方法の工夫を促すとともに、学びの一体化を推進し、学習指導・生徒指導等の充実を図る。
- 学校図書館活動の充実等を図り、読書活動を推進する。
- 『学校安全』充実のための手引や「危機管理マニュアル」、「四日市市学校防災対策ガイドライン」（令和元年8月改訂）にもとづき、教育活動全体を通して安全学習や安全指導を行う。
- 外国人英語指導員等を活用し、英語を使うための環境づくりを整え、外国語活動及び英語教育の充実を図る。
- 外国人児童生徒の学校生活への円滑な適応が図られるように適応指導員等の配置を行う。また、教科の学習を進める上で必要な日本語能力をつける手立てを工夫し、学習指導や進路指導を行う。
- 国際化に伴い、国籍や文化のちがいを豊かさとして生かし、互いに認め合い、尊重し合って共に生きていこうとする態度や能力を育てる多文化共生教育の充実を図る。
- 教職員の使命感の高揚と専門的資質を高めるため、当面する教育課題に応じた研修を強化し、OJTの推進に努める。
- 多様な課題をもつ児童生徒に対する教育相談活動の充実を図るため、教育相談室等の整備並びに、教職員のカウンセリング能力の向上及び関係機関との連携強化に努める。
- 特別な支援を必要とする児童生徒の適正な就学を促すため、就学相談を充実させるとともに、児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた教育的支援の充実を図る。
- 当面する教育課題に応えるため、先進的な教育実践研究・教材開発を推進するとともに、教育資料・図書等の充実を図り、教育支援課と学校現場との交流を一層深める。
- 教材、教具及び管理備品の充実・整備を図るとともに、適正な学校運営経費の確保に努める。
- 学校保健活動や学校給食の整備を図るとともに、心と体の健康教育の指導を充実する。
- 就学援助の適正な実施に努める。
- 安全で快適な学校施設の整備・充実を図る。
- 学校、家庭、地域社会が協働し、「地域とともにある学校づくり」の推進に努める。

## 具体的方針と重点

- |  |   |
|--|---|
| <p>I 確かな学力の定着</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 生きて働く基礎的・基本的な知識・技能</li><li>2 問題解決能力を支える「思考力・判断力・表現力等」</li><li>3 グローバル化社会に向けた外国語活動・英語教育</li><li>4 ねらいに応じた少人数指導</li><li>5 教育効果を高めるICTの活用</li><li>6 何が身についたか ～ 指導と評価の一体化 ～</li><li>7 学びに向かう力を育む家庭学習</li><li>8 遊びを通しての「学び」</li></ol> | <p>III 健康・体力の向上</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 生涯にわたって運動に親しむための体力・運動能力</li><li>2 心と体を一体としてとらえた健康教育</li><li>3 健やかな心身と豊かな人間性を育むための食育</li><li>4 日常生活に生かす安全教育</li></ol>  |
| <p>II 豊かな人間性とコミュニケーション能力の育成</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 生き方をみつめる学習を通して育む道徳性</li><li>2 組織で取り組む生徒指導</li><li>3 人権を尊重する行動力を育成するための人権教育</li><li>4 学校図書館の機能を生かした読書活動</li><li>5 子どもの発達段階に応じたキャリア教育</li><li>6 自己と集団の資質・能力を養う特別活動</li></ol>   | <p>IV 学校教育力の向上</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 マネジメント機能を高めた特色ある学校・園経営</li><li>2 確かな教師力を持った教職員</li><li>3 幼こ保小中の連携を生かした教育「学びの一体化」</li><li>4 特別な教育的支援 ～途切れない支援～</li><li>5 共に学び、共に生きる力を育む多文化共生教育</li><li>6 現代的な諸課題に対応する教育</li></ol> |
|  | <p>V 地域とともにある学校づくり</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 子どもたちの豊かな成長を促す家庭・地域の教育力</li><li>2 地域と協働する四日市版コミュニティスクール</li></ol>  |



文部科学省・県等指定校

| 区 分                    | 教 科 ・ 領 域                              | 指定地域・学校名  | 期 間 |
|------------------------|--|---|-----|
| 文 部 科 学 省<br>指 定 研 究 校 | 道徳教育の抜本的改善・充実に係る支援事業                   | 桜台小学校、中部中学校   | 1年  |
|                        | 就学を支援する外国人児童生徒受入促進事業（JSLカリキュラム実践推進）    | 四日市市（西笹川中学校）  | 1年  |
| 三 重 県 指 定<br>研 究 校     | 体力向上推進事業                               | 浜田小学校、富洲原小学校、泊山小学校  | 1年  |
|                        | 地域と学校の連携・協働体制構築事業                      | 西笹川中学校区、三重平中学校区<br>中部中学校区、大池中学校区、<br>楠中学校区、三滝中学校区                                       | 1年  |
|                        | I C Tを活用したわかる授業推進事業<br>（市のI C T推進校を含む） | 大矢知興譲小学校、水沢小学校、河原田小学校、<br>西朝明中学校、橋北中学校  | 1年  |
| 四 日 市 市 指 定            | 読書活動推進校                                | 中部中学校、富田中学校、南中学校、<br>浜田小学校、塩浜小学校、三重小学校  | 1年  |
|                        | 教科担任制研究推進校                             | 下野小学校、水沢小学校   | 2年  |
|                        | 中学校区英語教育推進校                            | 西笹川中学校区（笹川小学校、西笹川中学校）   | 1年  |
|                        | 小学校英語実践推進校                             | 中部西小学校、富田小学校、日永小学校、<br>常磐小学校、内部小学校、河原田小学校、<br>泊山小学校、常磐西小学校、笹川小学校、<br>中央小学校、橋北小学校、内部東小学校 | 1年  |
|                        | 読解力向上推進校                               | 中央小学校、港中学校  | 1年  |
|                        | 論理的思考力向上推進校                            | 高花平小学校、山手中学校  | 1年  |
|                        | キャリア・パスポート推進校                          | 楠小学校、楠中学校   | 1年  |