四日市市の食育の体系図

	ライフステー ジに応じた食育	子どもの健やかな成長			よりよい生活習慣の定着		
		妊娠期	乳幼児期	学齢期	青·壮年齢期	中年期	高齢期
				共	食 へ の	理解	
		家庭への働きかけ ワークライフバランスや子育て支援との連携					
		望ましい食習慣の定着			望ましい食習慣の実践	ŧ	
		規則正しく食事を摂る			〔生活習慣病予防〕		〔低栄養予防〕
		適正な食事の摂取(量・栄養バランス)		栄養バランスのとれる 適正体重の維持(適		栄養バランスのとれた食事の摂取 適正体重の維持(食事量減少への注意)	
		食に関する活動の体験		食に関する活動への参	参加		
		栽培・収穫・調理体験			講演会・催事・講座・ボラン	ンティア活動等への参加 □	
艮 音		食に対する感謝の気持ち					
食育の推進		食に関する体制の充実		地域・職場での健康づい	くり		
進		保育園・幼稚園・学校・保健関係との連携			身近な場所での食に関する活動の実施		
					職場での適正な食事や情報の抗	是供	
		地産地消の推進					
	食业			地産物の認知度向上と積極的利用の促進 生産者と消費者の交流 地元農水産物の入手・活用方法の紹介			
	食生活			地元食材を活用する機会の拡大 学校給食への導入 飲食店等での活用促進			
	一	食文化の継承		行事食や郷土料理の継承支	援 ボランティア・市民活動によ	る継承の支援	
				伝統を生かした栄養バランスの整った食事の実践 事業所・給食施設との連携による普及			
	食の安全対策の	食の安全・安心に関する 情報提供・啓発の推進		食品の安全に関する情報の	0周知・啓発		
				食品の安全確保に向けた監視指導の強化			
		食の安全・安心の確保		安全な食品の流通確保			
				食の安全確保に向けた検査	査体制の強化		
				食の安全確保に向けた検査	任体制の強化		