

## 学校教育ビジョン「15の重点」の達成状況

### □ 平成19年度の達成状況

番号	重点	評価の方法・回答者	質問項目	2010年度目標	達成状況
1	毎日の授業の充実	学校自己評価における授業満足度：【保護者・児童生徒回答】	「授業がわかり易いか」「授業が分かり易いといっているか」☆	「おおむね満足できる」以上＝85%	小86% 中74%
2	読書活動の推進	子どもの家庭・学校生活実態調査による「読書冊数」【児童生徒回答】	「1か月に本を何冊読みますか」	1か月に1冊以上本を読む児童生徒の割合＝80%	86%
3	英語活動の推進	学校教育活動の評価の小学校英語活動に関する項目：学校自己評価	「英語への関心高め、英語を使って表現しようとする意欲を高めることができた」	「3以上の学校」＝80%	87%
4	IT活用の推進	教職員の授業におけるコンピュータの活用状況：【教職員回答】	「授業等においてコンピュータを使うことができるか」	「授業でコンピュータを活用できる教員の割合」＝90%	82%
5	文化・芸術体験の充実	文化芸術体験に関する調査【教職員回答】	「学校で芸術鑑賞教室の参加、我が国や郷土に関する体験を年に2回以上しているか」	「芸術鑑賞教室等の年2回以上実施」＝60%	33%
6	人権教育の充実	学校自己評価の項目【児童生徒回答】	「学校生活が楽しいか」「いじめは絶対いけないことか」☆	「おおむね意識が高い」以上＝80%	85%
7	健康・体力の増進	学校教育活動の評価の健康・体力に関する項目：学校自己評価	「運動することの楽しさを味わわせるために活動や場の工夫ができた」「食に関する指導を実践することができた」等	「おおむね満足できる」以上＝90%	89%
8	就学前（幼稚園）教育の充実	園の信頼度に関する評価 園自己評価【保護者回答】	「生活や遊びが楽しいといっているか」☆	「おおむね満足できる」以上＝75%	94%
9	生徒指導の充実	学校教育活動の評価の生徒指導に関する項目：学校自己評価	「全教職員で取り組む機能的な体制により指導することができた」等	「3以上の学校」＝80%	中97% 小93%
10	特別支援教育の推進	学校自己評価の項目：自己評価等を参考とした教育活動の反省【教職員回答】	「あなたの学校・園では教育支援計画等を作成し、適切な支援をしているか」	「おおむね満足できる」以上＝80%	88%
11	教職員研修の充実	研修講座の内容に関する調査票：【受講教職員回答】	「満足できる研修会だったか」	「おおむね満足できる」以上＝90%	97%
12	保護者・地域との協働の推進	学校自己評価の項目【保護者・児童生徒回答】	「保護者や地域の人に授業を公開したり、地域や保護者から意見を聞いたりしているか」☆	「おおむね満足できる」以上＝80%	83%
13	学校の情報公開の推進	学校自己評価の項目【保護者回答】	「学校や学級の様子が保護者に伝えられているか」☆	「おおむね満足できる」以上＝80%	86%
14	学習環境の改善	学校関係者の満足度【児童生徒・教職員回答】	「学校・体育館などの施設についてどう思いますか」	「おおむね満足できる」以上＝80%	46%
15	学校経営の充実	学校へのアンケートとその結果に基づく聴取調査の実施	【意見聴取を86全学校・園で2回実施。アンケート1回実施】	実施率100%	100%

☆ 保護者・児童生徒アンケートについては、各学校・園で問い方が異なるため、類似の質問項目である。

### □ 平成19年度事業計画の達成状況

153個別目標のうち、132目標達成（達成率：86%）