

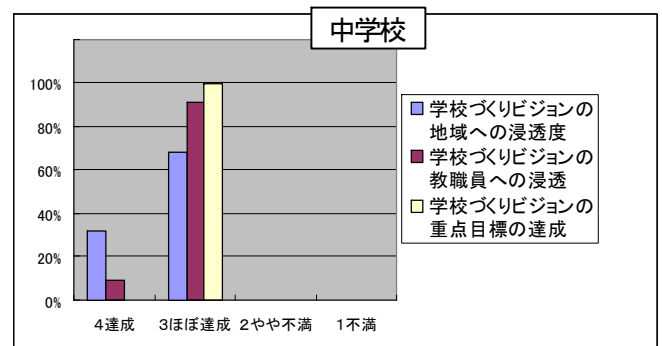
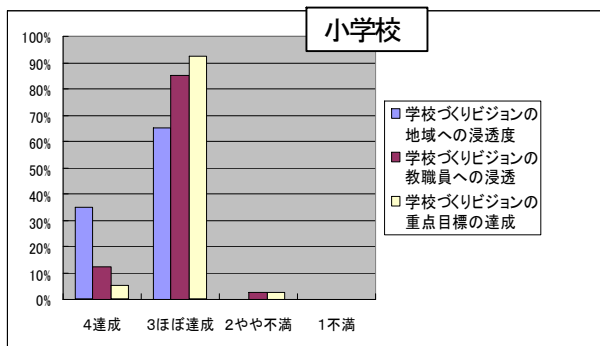
ねらい

市教育委員会は、「新しい時代をたくましく切り拓いていく子どもの育成」をめざして平成17年1月に「四日市市学校教育ビジョン」を策定しました。各学校・園は、このビジョンをもとに、自校・園のめざすべき姿と具体的方策を示した「学校（園）づくりビジョン」を策定し、その実現に向けて取り組んでいます。

現状と課題

「学校（園）づくりビジョン」は、全校・園で、それぞれの実情に応じ重点となる内容を構成して作成されています。また、このビジョンは、各学校ホームページや学校・園だより等を通して、保護者・地域にお知らせしています。そして、その実現に向けて、地域の特色を生かした教育活動を継続的に実施し、その結果に対して評価及び改善を行い、地域から信頼される学校づくりの推進を図っているところです。

○学校づくりビジョンの取組状況



上図のとおり、学校づくりビジョンの地域・教職員への浸透度は上がってきています。今後は具体的な教育活動の内容やその進め方について理解を図っていくことが大切です。

各学校・園が、自校・園のめざす子どもの姿・めざす学校の姿の実現に向けて、具体的改善方策やその実施計画を設定し、保護者や地域へ協力を求めながら、一層、教育活動の活性化・特色化を図り、創意工夫ある学校づくりを進めていくことが課題です。

今後の方向性

- 自校・園のビジョンに、市の新しい教育ビジョンの視点も含めて、子どもの実態に応じた教育課題への取組、地域の特色を生かした教育活動の充実等、それぞれの実情に即した重点目標や具体的方策を示し、取組を進めてきています。
- 子どもや保護者、また地域のニーズを把握するとともに、学校評価の結果も参考にして、学校・園づくりビジョンに反映するとともに、そのビジョンを保護者・地域と共有し、ともに学校づくりを進めるよう努めていきます。
- 学校・園づくりビジョンの重点目標を中心に「自己評価」を継続的に行い、学校運営や教育活動の改善に努めます。

学校での取組状況

○ 各学校で継続的に取り組まれた内容（例：一部抜粋）

学 校 名	主 な 活 動 内 容
浜田小学校	<ul style="list-style-type: none"> 地域学習ゲストティーチャーと共に環境学習の推進（阿瀬知川を美しくする会との連携，花壇作りなど環境整備），図書支援員による年間を通しての「読み聞かせ」活動
塩浜小学校	<ul style="list-style-type: none"> 体験活動の充実（自然教室での里山体験，消防団の仕事体験，語り部等を活用した公害学習，福祉体験学習など），学力向上（授業力向上研修への参加，読書活動の充実）
河原田小学校	<ul style="list-style-type: none"> 体力向上活動（体育科を中心とした授業公開，研究発表会の実施，教資力向上の授業研究会の実施），読み聞かせを中心にした読書活動の実施，国際理解・多文化共生教育の推進
桜小学校	<ul style="list-style-type: none"> 地域学習活動（智積養水の歴史学習，めだかの学習，昔遊び会，米づくり体験ともちつき，社会福祉協議会との清掃活動），図書支援員によるパネルシアター等の読書活動，校内フィールドワークの実施
三滝中学校	<ul style="list-style-type: none"> 人権・同和教育の充実（総合的な学習の時間での，部落問題学習，歴史学習，解放への展望，フィールドワークや聞き取り等体験学習），福祉学習・環境教育・学びの一体化の推進
西笹川中学校	<ul style="list-style-type: none"> キャリア教育（接遇マナー教室，「その道のプロに聴く」講座の実施），文化活動（合唱コンクール指導講師招聘，和楽器等指導），読書活動（図書室運営，企画への参画）
笹川中学校	<ul style="list-style-type: none"> 体験学習（3年人権学習，2年キャリア学習，1年福祉体験学習・自然教室体験学習），キャリア教育講演会の実施，フィールドワークの実施