

目指す子どもの姿：新しい時代をたくましく切り拓いていく子ども

「四日市市学校教育ビジョン」

求められる教師の姿

- 「絶えず保育・授業改革にはげむ教師」
- 「子どもに寄り添い、よさや可能性を伸ばす教師」
- 「子どもを育てる厳しさを持つ教師」
- 「自己変革をめざし、学び続ける教師」

「教育指導方針」Ⅶ 教職員の資質・能力の向上

目指す学校経営

人材育成と組織能力の向上

- ・校内研修の改善・充実
- ・「教師力 自己相互研鑽のために」の活用

「学校経営方針」

教育支援課

四日市市教育委員会 教職員研修講座

基本研修

各担当者研修

専門研修

ライフステージ別研修
教科等研修
領域等研修
重点教育課題研修

特別研修

夏季教育セミナー
アカデミック・社会研修

**「教師力向上サポートブック」を
活用した研修の推進**

- ・ 自己理解による個人研修プログラムの推進
- ・ 校園内研修・OJT及び校外研修との関連による効果的な研修
- ・ 若手教員研修・ミドルリーダー教員研修の実施

出前研修の推進

- ・ ICT活用研修
- ・ 初任者研修や若手教員研修対象校への訪問支援

研究事業の推進

- ・ 教育課題に対応した研究の推進(課題研究・重点課題研究)
- ・ 研究成果の全市への普及

重点11 教職員研修の充実

今日的教育課題に対応した研修，教材研究や指導技術に関する研修，年代(ステージ)や職務内容に応じた研修を重点として実施

「四日市市学校教育ビジョン」

1 研究事業

(1) 課題研究

	主 題	研 究 内 容 の 概 要
1	言語力の育成に関する研究 —書くことで育てる言語力—	書く活動を効果的に組み込み、言語活動を充実させることで、児童の言語力が育成されることを明らかにする。
2	小学校算数科における基礎的・基本的な知識・技能の習得に効果的な指導の研究 —ICTを活用した指導を通して—	小学校算数科において、ICTを効果的に活用することで、基礎的・基本的な知識・技能を習得できることを明らかにする。
3	四日市市の不登校児童生徒に必要な支援方法を探る —現状と分析を通して—	四日市市の不登校児童生徒の不登校の状況を分析し、学校独自もしくは関係機関と連携をしながら日常的に取り組むことのできる効果のある支援方法を検討する。

(2) 重点課題研究推進校（小学校1，中学校2）

平成22年度重点課題研究推進校

応募年度	学校・園	主 題	年次
〈継続〉 H21	中部中学校	自ら学ぶ力が育つ授業づくり ～ICTを活用した授業づくり（わかる授業）～	2-2
	小山田小学校	一人ひとりが生き生きと活動し、互いに学び合う授業の創造	2-2
〈新規〉 H22	笹川中学校	自他ともに大切にする心を育む ～「学び」でつながる、「心」でつながる～	2-1

(3) 重点課題推進員（小学校3名）

年度	主 題
H22	「言語活動の充実による学力の育成」 —国語科における言語能力の育成をめざして—

2 研修事業

○ 平成 22 年度 四日市市教育委員会 教職員研修講座 (133 講座 167 日)

