

教職員研修・調査研究

めざす子どもの姿 : 輝く よっかいちの子ども

「第2次四日市市学校教育ビジョン」

めざす教師の姿

教育への情熱を持ち、豊かな人間性を備え、自己相互研鑽を積み、確かな教師力を持った教職員を目指します。

「第2次四日市市学校教育ビジョン」

教育支援課

四日市市教育委員会 教職員研修講座

基本研修

各担当者研修

専門研修

ライフステージ別研修
教科等研修
領域等研修
重点教育課題研修

特別研修

アカデミック・社会研修
夏季教育セミナー

「教師力向上研修」を
活用した研修の推進

・校内外研修・OJT及び校外研修との関連による効果的な研修
・三重大学等との連携による校内外研修の充実
・若手教員研修・ミドルリーダー教員研修の充実

出前研修の推進

・ICTの活用による授業改善
・初任者研修や若手教員研修対象校への訪問支援

研究事業の推進

・教育課題に対応した研究の推進(課題研究)
・研究成果の全市への普及

重点目標8 教職員の資質・能力の向上
教師力向上のための研修の充実
校・園内研修の充実

「第2次四日市市学校教育ビジョン」

1 研究事業
課題研究

	主 題	研 究 内 容 の 概 要
1	問題解決能力をはぐくむ授業づくりの研究 ～ 四日市モデルに基づいた小学校社会科学習 を通して～	<p>四日市市では、問題解決能力向上の授業づくりガイドブック「四日市モデル」を基に授業実践が進められている。この「四日市モデル」には、問題解決能力向上のための5つのプロセスがあり、プロセスごとに適切な指導をすることで問題解決能力向上へ結びつくと考えている。</p> <p>本研究では、「四日市モデル」に基づいた小学校社会科の授業モデルを提案する。</p>
2	「非連続型テキスト」を活用した 「書くこと」の指導に関する研究 ～ 資料を読み取り表現する力の育成を目指して～	<p>平成25年度全国学力・学習状況調査の結果分析によると、本市の中学校国語B問題の平均正答率は全国値を下回った。「書く力」「資料を読み取る力」が全市的な課題の一つとして挙げられる。</p> <p>そこで、中学校国語科の「書くこと」の領域において、「非連続型テキスト」(図・表・グラフ等)を活用した指導を行うことによって、資料を読み取り表現する力を育成できることを検証する。</p>
3	再登校を促す支援方法についての一考察 ～ 適応指導教室における実践を通して～	<p>適応指導教室の通級生の再登校を阻んでいる課題を明らかにし、コミュニケーション力の向上等、その課題を部分的にでも減少させる手立てを考え実施し、再登校の一助となるかを検証する。</p> <p>その結果として、本市の不登校生徒数の減少もしくは、該当生徒の状態の改善につながる事が期待できる。</p>