

# ご利用のご案内

## 利用できる方

「ことば」や「集団活動・友だちづきあい」、「読み・書き・計算等」に  
苦手さのあるお子さん 及び お子さんの保護者  
対象：4歳児(年中)～8歳児(小2)

## お申し込み方法及び手順

・各園、小学校にて巡回相談やカウンセラー相談にお申し込み下さい。  
園や学校でのお子さんの様子を見させていただき、状況に応じて心理検査等を実施し、必要な支援につなげます。  
・ご不明な点があれば、四日市市 こども未来部 こども発達支援課までお電話ください。

☎(059)354-8064

## 費用

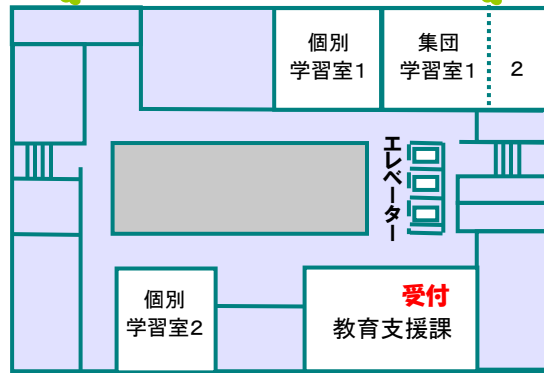
利用料は無料  
※ただし、個人にかかる教材費等は都度徴収させていただきます。

## 各教室の利用時間と場所(いずれも総合会館6階)

★の教室は、同時に実施します。

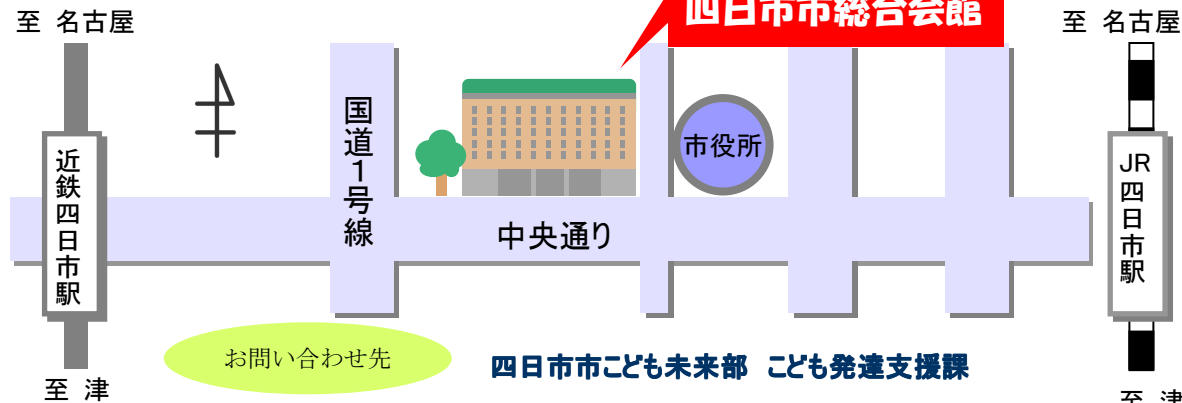
教室名	時間	場所
幼児ことばの教室	1回 50分(全10回) 9:00～16:00	個別学習室1
まなびの教室	1回 50分(全8回) 13:00～17:00	個別学習室2
★ともだちづくり教室	1回 70分(全6回) 15:00～16:10	集団学習室1
★子どもの見方・ほめ方教室		集団学習室2

## 総合会館6階フロア図



## 交通アクセス

【電車】近鉄四日市駅より東へ徒歩10分  
JR 四日市駅より西へ徒歩10分  
【バス】三交バス「市役所前」下車すぐ  
【車】駐車場あり(有料)  
市営駐車場・くすの木パーキング



お問い合わせ先 四日市市こども未来部 こども発達支援課  
住所 〒510-0085 四日市市諏訪町2番2号  
電話 (059)354-8064 FAX (059)354-8102

(2019.4 改訂)

4歳～8歳のお子さんと保護者のみなさんへ

# 自信を高めるための『4つの教室』

～就学前からの途切れのない支援をめざして～



こんなことで悩んだり、落ち込んだりしているお子さんはいませんか？

ことばがうまく発音できない・・・

まわりの子とうまくかかわれない・・・

読み・書き・計算などが、定着しない・・・ など

そんなお子さんが、自信を持って小学校に入学することができるように

また、小学校生活を前向きな気持ちで送ることができるように

『4つの教室』がお子さんと保護者のみなさんをサポートします。

## プロジェクトU-8事業 実施機関

四日市市こども未来部 こども発達支援課 こども保健福祉課  
四日市市教育委員会 保育幼稚園課 教育支援課

## 🍀 幼児ことばの教室

## 4・5歳児対象

※保護者の方も一緒に支援の仕方を学びます。

ごっこ遊びやゲームなど、  
楽しい活動の中で、

- ことばをやりとりする力
- 正しい発音で話す力
- 思いをことばで表す・相手にきちんと伝えるなど、話しことばの力を身に付けます。



教室を利用された  
保護者の感想

一日の出来事を話すようになり、人との会話も増えました。家での練習の仕方も教えてもらい、親子で一緒にできました。



### 【50分間の主な流れ】

1. ことばの基礎となるトレーニング
2. 個に応じたトレーニング
3. 遊びの活動の中でのトレーニング

園や学校と連携をとりながら  
支援をすすめていきます。

## 🍀 まなびの教室

## 小学校1・2年生対象

※保護者の方も一緒に支援の仕方を学びます。

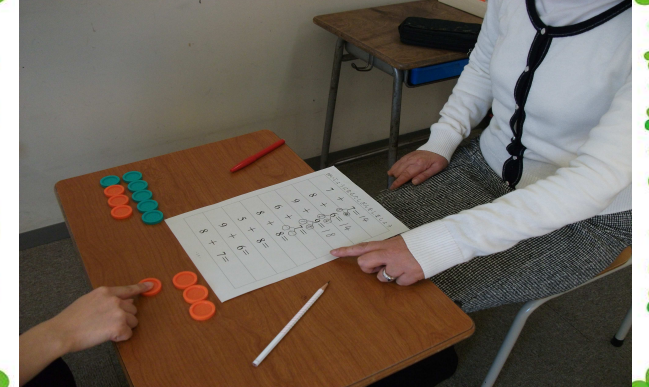
苦手さに応じた個別の  
支援を行い、

- 聞く ● 読む ● 話す ● 書く
  - 計算する ● 推論する
- といった学習に必要な基礎的な力を身に付けます。



教室を利用された  
保護者の感想

親と一緒に参加することで、どう声かけをすれば楽しく取り組めるかなど、いろいろ勉強になりました。



### 【50分間の主な流れ】

1. まなびの基礎となるトレーニング
2. 個に応じたトレーニング
3. フィードバック  
(自己評価とふりかえり)

どの教室も保護者の方と一緒に  
参加していただきます。

## 🍀 ともだちづくり教室

## 4歳児～ 小学校2年生対象

小集団でのソーシャルスキル  
トレーニングを通して、

- 友だちとのかかわり方
  - 気持ちの切り替え方
  - ルールの守り方
- などを身に付けます。



教室を利用された  
保護者の感想

挨拶の仕方や声のかけ方等を、具体的に教えてもらい、実践することで、コミュニケーションのとり方を学ぶことができました。



あったかことばをかけよう。

### 【70分間の主な流れ】

1. ウォーミングアップ
2. 学習タイム (スキルの学習)
3. 遊びタイム (スキルの練習)
4. フィードバック  
(自己評価とふりかえり)

2つの教室は、同時に実施します。

## 🍀 子どもの見方・ほめ方教室

## ともだちづくり教室に 参加する子どもの 保護者対象

安定した親子関係づくりと  
子どもの望ましい行動を  
ふやすために、

- 子どもの行動を見ること
- 上手なほめ方
- 子どもが理解しやすい指示の出し方などをみんなで話し合いながら学び合います。

子どもの良い点をよく見ることができ、叱る場面が減り、親子ともによい時間を過ごせるようになりました。

教室を利用された  
保護者の感想



### 【70分間の主な流れ】

1. 子どもの良いところさがし
2. 宿題の報告
3. テーマに沿った内容の学習
4. フィードバック  
(自己評価と目標設定)



## スタッフ

・こども発達支援課職員  
・教育支援課職員

・保育幼稚園課職員  
・こども保健福祉課保健師

・臨床心理士  
・言語聴覚士

・保育士  
・幼稚園教諭

・保育教諭  
・小中学校教諭

・学生ボランティア など