

## No.2 先端技術に対応した教育現場のICT化

教育+ICT

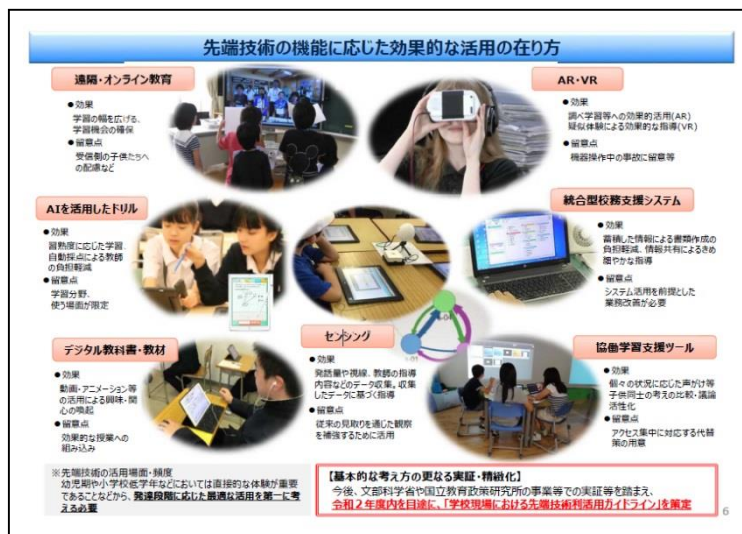
目的

大きな変革の時代に対応し、多様な特性を持つ子どもたちに  
**「誰一人取り残すことのない、公正に個別最適化された学び」を  
 提供する**

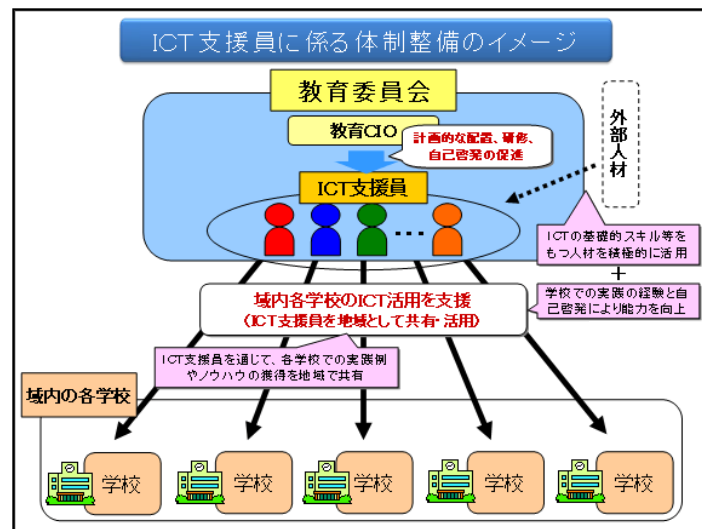
具体的取組

- ① ICTを基盤とした先端技術を学校教育現場へ効果的に導入します。
- ② 専門支援員によるICT活用を円滑に進める環境づくりを推進します。

-28-



出典：文部科学省資料



出典：文部科学省資料

先端技術を効果的に活用するために、ICT活用の専門支援員を育成、配置を推進していきます。

先端技術の導入により、個々の子どもに合った学習環境の提供などにより、社会に対応できる力を効果的に身に付けるとともに、教育現場への導入を働き方改革につなげ、子どもに向き合う時間を確保します。

# No.3 幼少期から質の高い芸術・文化に触れることのできる 機会の提供

子育て+教育+文化

## 目的

「本物に触れる」機会を提供することで

**子どもたちの可能性を引き出し、豊かな感性を育む**

## 具体的取組

- ① 就学前の子どもたちに、質の高い芸術・文化に触れることのできる機会を提供します。
- ② 音楽家や芸術家が市内小中学校を訪問し、子どもたちが将来に夢と希望を持つきっかけをつくります。



市内の保育園、幼稚園、こども園に通う全ての子どもたちが、質の高い芸術・文化に触れることのできる機会を提供します。幼いころに「本物に触れる」ことで、文化・芸術への興味を掻き立て、生まれ持った可能性を引き出します。



音楽家や芸術家が学校を訪問し、子どもたちが普段の授業とは異なる体験をすることで、将来に夢と希望を持つきっかけとします。

## No.4 幼少期から体を動かす習慣づくり

子育て+教育+スポーツ

## 目的

「スポーツに触れる」機会を提供することで

**子どもたちの好奇心を刺激し、運動・スポーツに親しむ**

## 具体的取組

- ① 就学前の子どもたちや保護者が、気軽に楽しく体を動かす機会を提供します。
- ② アスリートが市内小中学校を訪問し、基本的なプレーや専門的な指導を受ける機会を提供します。



市内の保育園、幼稚園、こども園に通う子どもたちに、スポーツ種目だけでなく、気軽に楽しく体を動かす機会を提供し、運動に親しみを持つきっかけとします。



アスリートが学校を訪問し、一緒に取り組み、指導する機会を提供することで、子どもたちがスポーツの基本的なプレーを体験し、上達する喜びを感じ、スポーツを楽しむきっかけとします。

## No.5 多様な子どもに対する多様な学びの場の提供

教育+子育て

## 目的

いじめ、不登校をはじめとする課題に対応し、

**多様な子どもに対する多様な学びの場を提供する**

## 具体的取組

- ① いじめ、不登校、家庭環境等多様な問題へ対応できる体制づくりを推進します。
- ② 特別な配慮や医療的なケアを必要とする子どもへの支援体制を充実させます。



S S W等の専門職員の配置拡充、「不登校対応教員」の配置や登校サポートセンターを核とした不登校対策を実施します。



通級指導教室やサポートルームの拡充、特別支援教育支援員・介助員や医療的ケアサポーターの配置を充実させます。

# No.6 インターネット時代における、メディア・リテラシー養成を通じた人権教育の推進

子育て・教育+人権

## 目的

インターネットを通じて発信される情報内容を主体的に読み解き、

**インターネットを安全に活用することができる子どもを育てる**

## 具体的取組

- ①市内の各小・中学校において、メディア・リテラシー養成の取組を含む人権教育の推進を図ります。
- ②学校教育にとどまらず社会教育においても、メディア・リテラシーの養成に取り組めます。



※メディア・リテラシーとは

インターネットやメディアが発信する情報をそのまま受け取るのではなく、自らの判断で主体的に読み解き、活用する力のことです。インターネットから発信される情報に、社会的な偏見が含まれていることもあります。「メディア・リテラシー」は、インターネット等で発信される情報はもちろんのこと、日常会話から得る情報についても必要です。



インターネット上で、依然として発生している、いじめ、差別を助長する書き込み、個人や団体への誹謗中傷、プライバシーを侵害する行為、匿名性を悪用した無責任な情報や有害情報の発信等による人権侵害を解消するため、幼少期からの人権教育を通じて必要な能力の育成を図ります。

# No.1 乳幼児期における質の高い保育の提供

子育て+人材確保

## 目 的

保護者も子どもも安心して過ごせる質の高い保育・教育を提供し  
**子どもの健やかな成長を支える**

## 具体的取組

- ① 保育士や幼稚園教諭、学童保育所指導員などへの研修を充実し、保育の質を向上します。
- ② 保育士の処遇改善や、市内保育所で働く意欲を持った学生への修学資金貸付などにより、保育人材を確保します。



三重大学等と連携し、保育人材の育成に関する講座や支援を要する子どもへの指導、助言を実施します。



保育士を確保するため、意欲ある学生に対する修学資金貸付制度を創設します。（一定年数勤務した場合は返済免除）

## No.2 いつでも誰でも訪れられる活動・交流の場づくり

子育て+交流

## 目的

子どもたちが心身ともに健やかに成長できる環境を充実することで  
**子どもや子育て家庭の安心感を倍増**

## 具体的取組

- ①全市的な施設であるこども子育て交流プラザといった子どもや親子が安心して活動や交流等ができる拠点的な施設の拡充も視野に入れた検討を行います。



児童館の無い地域に出向いて、健全な遊びや体験活動等の機会を提供している移動児童館の充実に努めます。



全市的な施設であるこども子育て交流プラザといった拠点的な施設の拡充も視野に入れた検討を行います。

## No.3 子育て家庭の経済的負担を軽減

子育て+教育

### 目的

妊娠前から子育て中のライフステージ別に経済的負担を軽減することで

**子どもを産み育てたいと願う人の希望がかなう社会を実現する**

### 具体的取組

- ① 不妊治療費助成の対象者を拡大します。
- ② 妊婦や乳幼児の健康診査事業を充実します。
- ③ 子ども医療費の窓口負担無料化の対象者を拡大します。
- ④ 経済的理由から修学が困難な高校生、大学生等への給付型奨学金の制度を創設します。

-35-

### 子育て世帯（ライフステージ）

～妊娠

出産

乳幼児期

保育園・幼稚園・こども園

小学校・中学校

高校・大学など



①不妊治療助成の  
対象者を拡大

②妊婦／乳幼児の健康診査事業  
を充実

③子ども医療費の窓口負担無料化の  
対象者を拡大

④給付型奨学金制度  
を創設



## No.4 児童虐待防止と養育支援のための取組

子育て+福祉

### 目的

児童虐待をはじめとする家庭相談を行い、対応することで

**すべての子どもが健やかに育成されるよう支援する**

### 具体的取組

- ①「子ども家庭総合支援拠点」を設置するなど専門職を含む人員体制を構築します。
- ②調査、訪問等による継続的な支援や、在宅支援を中心とする、より専門的な相談支援を充実させます。



児童虐待は親からのSOSでもあります。親を守ることも児童虐待防止への大きな一歩です。



相談を受け、家庭状況に応じ、在宅支援を中心とした専門的な支援を行います。

# No.5 社会教育施設をはじめとした地域資源の魅力発見

子育て+教育+環境+地場産業+市民協働

## 目的

本市が誇る社会教育施設等の連携企画により

**子どもが本市の魅力を感じ、楽しむことで、誇りを育てる**

## 具体的取組

- ① そらんぼ四日市、久留倍官衙遺跡、定期市など本市の様々な資源の魅力発見企画を開催します。
- ② 地元企業等による出前講座や図書館からの読み聞かせ出前講座など、本市の魅力を感じ発見できる機会を提供します。



定期市



泗水庵



図書館



旧四郷村役場



うみてらす14



そらんぼ四日市



くるべ古代歴史館



夏休みの自由研究などの機会に、市内の子どもと保護者が複数の市内の社会教育施設を回るなどの連携企画を実施し、本市の魅力を感じ、楽しみ、誇りを育てます。

本市の強みを生かして、地元企業による出前講座の拡充や図書館から学童保育所などへの読み聞かせ出前講座など、教育、子育て支援の充実を図ります。

# No.6 AIを活用した市内のイベント情報発信

シティプロモーション+子育て

## 目的

暮らしを楽しめるまちとして、さまざまなイベントの情報を発信することで  
**暮らしを楽しめるまちとしてのイメージアップを図る**

## 具体的取組

①AIを活用し、市内における民間、行政主催のイベント情報を子育て世代などに向けて網羅的にわかりやすく届けます。



▲AIを活用した情報集約サイト（都城市）の例



▲三浜文化会館で開催されたじどうかんまつり（令和元年6月23日）

## No.7 みんなで創る安全な歩行空間

子育て+教育+道路整備+市民協働

### 目的

歩行空間整備による安全性の向上と、地域全体で行う見守り活動の両輪により

### 子どもを交通事故や事件から守る

### 具体的取組

- ① 警察・教育委員会・市が連携し、通学や保育の園外活動に使う道路の安全対策を進めます。
- ② ゾーン30の取組など、安全に歩くことができる道路空間の指定を推進します。
- ③ 防犯パトロールや見守り活動を行う地域防犯団体を支援します。



歩行者の安全性を高めるために、歩道の拡幅による安全の確保や、路肩のカラー化により運転者が歩行者に配慮するような取組を進めます。



歩行者や自転車など、道路を使う全ての人の安全を確保するために、速度制限を設け、注意を促します。



子どもや高齢者など、道路を使う全ての人が安全に歩くことができるよう、地域が一体となって取り組むさまざまな防犯活動を支援します。

## No.1 安心して子どもを預けることのできる環境整備

子育て+雇用

## 目的

就学前教育・保育の充実と学童保育所の充実により

**子育てと仕事の両立を応援する**

## 具体的取組

- ① 保育園・幼稚園・こども園の適正な受け入れ枠の確保や多様な保育サービスの充実を図ります。
- ② 学童保育所について、学校の校舎や敷地の積極的な利活用を図るとともに、受け入れ枠拡大への支援に取り組みます。
- ③ 学童保育所の運営に携わる地域や保護者の負担軽減や、人材の確保・研修体制の充実による保育の質の向上に取り組みます。



保育園・幼稚園・こども園の適正な受け入れ枠の確保や多様な保育サービスの充実を図ります。



学童保育所のニーズが高まる中で、子どもが安全・安心な環境で放課後を過ごすことができるよう、学校の校舎や敷地の積極的な利活用を図ります。



学童保育所運営の負担軽減を図る支援や、様々な人材確保・指導員の研修体制の充実による保育の質の向上に取り組みます。

## No.2 仕事と子育ての両立ができる職場環境の実現

産業+子育て

制度と設備の両面を充実させることで

目 的

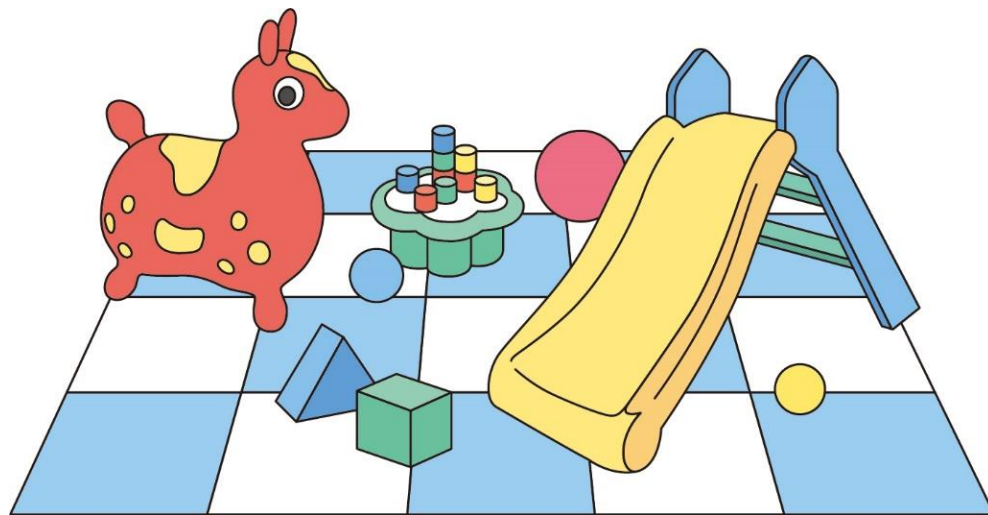
**仕事と子育てが両立できる環境を整備する**

具体的取組

- ①仕事と子育ての両立を推進するため、各種休業制度の充実のほか、在宅勤務や育児短時間勤務など柔軟な就業ができるよう企業へ働きかけを行います。
- ②男女がともに働きやすい環境づくりのための施設整備を行う企業に対して支援を行います。
- ③優れたワーク・ライフ・バランスの取組を行う企業を表彰する等、働きやすい職場作りを推奨します。



男女を問わず早く帰宅できるよう、また、柔軟な働き方ができるよう就業規則の見直しや改善を支援します。



男女がともに働きやすい施設や、子どもの遊び場スペース設置など、子育て世代にも配慮した施設整備を行う企業を支援します。

# 重点的横断戦略プラン② - 1 プロジェクト構成

都市の機能と魅力を高め、活力あふれる都市を創る取組

## 『リージョン・コア YOKKAICHI』

～来たくなる、働きたくなる、住みたくなる～

東海地域をリードし、地域社会のイノベーションを誘発する 『産業・交流拠点都市』

の実現に向けて

プロジェクト 【仕事生まれる】

01

第4次産業革命に備える  
産業活性化プロジェクト

AIやIoTなどの新技術の導入による  
新事業の創出・生産性の向上・人材  
不足の解消等に、いま世界中が大きな  
期待を寄せています。

この流れを地域を支える企業の経営  
に生かし、投資や雇用拡大につな  
げていくかが中長期的な発展の鍵。  
技術開発や実証実験、人材育成など  
「企業の稼ぐ力」の向上を支援します。



プロジェクト 【魅力が高まる】

02

中心市街地の都市機能  
高次化プロジェクト

2027年のリニア開通を機に、首都圏  
との交流が飛躍的に高まります。

人と人との交流によって生み出され  
た知恵が、新たな産業や文化を育む  
力になることから、四日市の玄関口で  
ある中心市街地を、まちの魅力と活力  
をひと目で見て取り、体感できる、象  
徴性を持った高次な都市機能が集積  
する都市空間へと転換を進めます。



プロジェクト 【人・モノが行き交う】

03

次世代交通ネットワーク  
構築プロジェクト

慢性的な交通渋滞、そして地域では  
買い物や通院など日常の移動手段の  
確保が困難となっています。

自動運転や空飛ぶ車など近未来技  
術の進展を見極めながら、IoTを活用  
した交通サービスの充実、渋滞箇所  
の改良、地域交通拠点の整備、循環  
道路網の形成などを組み合わせた交  
通ネットワークの構築を図ります。



東海エリアにおける西の中核都市【核】となり存在感を持つため、

「多様な都市機能が集積し、人で賑わい、まちの魅力にあふれるまちづくり」を進めます。