

四日市版コミュニティスクール報告書（令和3年度総括）

四日市市立 保々中 学校

校長 諸岡 克博

1 コミュニティスクール（運営協議会）のねらい

- （1）開かれた学校づくりをめざし、地域・保護者とともに協働できる学校にするために協議会を設置し、様々な視点からの意見や考えを交流し合いながら、地域コミュニティづくりを推進します。
- （2）教育活動を学校評価に基点を置いたものとします。そのために、これまでの学校関係者評価をより充実させ、改善に努め、保護者や地域の方々の思いを反映した学校づくりを推進します。
- （3）学習支援・学校環境整備等、様々な教育活動に保護者や地域の方々との活動を継続・発展させ、「地域の方に学ぶ・人がつながる学校づくり」の推進を図ります。

2 コミュニティスクール（運営協議会）の実践について

（1）教育活動の実践事例

①学習を支援する活動事例

ア．読書活動推進に係る取組

図書ボランティア部会では、「図書ボランティアのおすすめ本コーナーの設置やたより、掲示物の発行」「朝読書や昼食時の読み聞かせ」「蔵書点検や新着本入荷時の入荷作業のお手伝い」「図書室や図書室前廊下掲示板の整備」等を行っていただきました。

今年度も新型コロナウイルス感染症の影響もあり、計画通りに進まないこともありましたが、昨年度以上の活動は行うことができました。



イ．特別支援学級 学校菜園活動に係る取組 地域の史跡・自然観察

今年度は、新しい活動として、特別支援学級が取り組んでいる、菜園づくりの指導・支援に地域の方と学校運営委員の方にご指導いただきました。

「Dファーム」と名付けた菜園において、耕作・畝作りなどの畑作りから、数種類の野菜の栽培、収穫を行い。採取した野菜を実際に調理しました。

また、看板づくりや茎や葉等を活用してリースを作るなど、栽培したものを余すことなく教育活動に利用しました。

さらに、11月に、保々自然に親しむ会の方等に案内いただき、保々地区の史跡めぐりに行き、3月には北勢中央公園にて野鳥観察を行いました。



史跡巡り



野鳥観察

②環境整備を実施し、教育活動を支える活動事例

今年度も環境部会では、PTAや地域団体と連携して、環境整備作業を行いました。計画では合計4回実施する予定でしたが、新型コロナウイルス感染症拡大や台風の影響もあり2回の実施に留まりました。しかし、計画した日以外にも地域の方や、運営委員の方が自主的・個人的に校舎周辺やグラウンドの樹木剪定や除草作業、除草剤の散布などを行っていただきました。そのおかげで、雑草・雑木が大変多い本校ではありますが、良好な教育環境の維持が図られています。



(2) コミュニティスクール（運営協議会）の取組による効果

学校評価生徒アンケートの「学校の授業はわかりやすいですか」の問いには、肯定的な回答率は94.1%で、昨年度の93.0%から微増となっています。また、学校づくりビジョンの3つの柱にしている、「あいさつができる」・「掃除や整理整頓ができる」・「時間を守る」に関する問いでも、それぞれ、93.5%、85.6%、93.5%の生徒が肯定的な回答をしており、3項目とも昨年から高くなる結果でした。全体的にみると、17のアンケート項目のうち14項目が、85%以上の肯定的回答率となっています（昨年度は11項目）。「保々地区への愛着」を問う問いに対しては、90.8%の生徒が肯定的な回答をしており、毎年高い値を示しています。

また、学校評価保護者アンケート「通信・たより・ホームページ、電話連絡・家庭訪問、オープンデー、保護者懇談会などによって学校やお子さんの様子がわかりやすい」の問いでは、肯定的な回答率は95.7%と高い結果となりました。

今後も保護者の方・地域の方と連携し、仲間とともに豊かな感性、やりきる態度、生き抜く基礎を育む学校づくりをめざしていきます。

3 今後に向けて

学校運営協議会では、委員の方から、「新型コロナウイルス感染症拡大状況の中、『やれること』と『やれないこと』がある。やれないことに関しては、『リモート』などの手段を講じればよい。やれることに関しては、感染症対策をしながらしっかりとやっていくべきである。」といった意見をいただきました。また、保々地区まちづくり策定構想委員会がとったアンケートでは、保々の人たちは、保々の自然を好んでいることがわかり、「子どもたちにも、保々の良さを体験等で伝えていきたい。」といった思いを語っていただいたり、通学路に関する情報提供などもしていただいたりしました。さらに、シトラスリボン運動への協力依頼等についても話し合いました。運営委員の方々の保々地区の子どもたちに対する願いや思いを実感し、地域づくりの中に学校は欠かせない存在であることをあらためて認識しました。今後も、地域との連携を進め、保々地区の方々といっしょに教育内容の創造や教育環境条件の整備等を推進していきたいと思います。

