

別紙 A

四日市版コミュニティスクール報告書（令和元年度総括）

四日市市立海蔵小学校

校長 森田 久

1 コミュニティスクール（運営協議会）のねらい

「誠実」「規律」「勤勉」をもとにした学校づくりビジョン「共に生きる力をはぐくむ」の達成に向けて、教職員の研鑽と協働、家庭・地域との連携をしながら、取組を進め、誠実、規律、勤勉といった目指す子どもの姿を具現化していきます。

2 コミュニティスクール（運営協議会）の実践について

(1) 年間5回の運営協議会と主な協議内容

第1回運営協議会（5月16日）

- ・ 授業参観と校内視察
- ・ 委員の委嘱、委員長副委員長の選出、新任職員の紹介
- ・ 年間活動計画の確認
- ・ 学校づくりビジョン
- ・ 年度当初よりの学校教育活動の紹介と協議
- ・ 本校転任職員の挨拶

第2回運営協議会（7月2日）

- ・ 校内巡回（授業参観）
- ・ 学校教育活動内容の紹介と協議
- ・ 体力テストの結果報告

第3回運営協議会（10月11日）

- ・ 給食試食（写真1）
- ・ 児童と共に給食試食その後片づけと清掃活動の参観
教室にお招きし給食を児童と一緒に食べてもらったり、片づけや清掃の様子も参観したりすることで、学校づくりビジョンの実現に向けてより深くご意見をいただくことができました。
- ・ 今年度初めて各指導部部长から主な仕事内容を提案しました。（写真2）
- ・ 学校教育活動の紹介と協議
- ・ 運動会について
- ・ 全国学力・学習状況調査の結果について
- ・ 学習ボランティアの状況について

本年度は書写、家庭、図書館に来ていただきました。

- ・ 学校教育活動アンケートの質問項目について

第4回運営協議会（11月13日）

- ・ 表彰・発表集会参観（2・4・6年発表）（写真3）
発表集会で、子どもたちの合唱や合奏を見ていただき、



写真1 給食試食



写真2 指導部部长の説明



写真3 発表集会参観

頑張って取り組んできた様子を感じ取っていただきました。

- ・ 児童の様子について

第5回運営協議会（2月7日）（写真4）

- ・ 授業参観
- ・ 学校教育活動アンケートの結果
- ・ 次年度以降の学校運営協議会委員について



写真4 第5回運営協議会

(2) 委員の方々の所属団体における活動

① 若生会との交流（写真5）

1年生は例年年2回、若生会の方々との交流会を通して、昔の遊びを教わったり、子どもたちの手作りのゲームと一緒に楽しんだりしています。（本年度は、3月末実施）子どもたちの成長を見ていただくよい機会であるとともに、を大切にする気持ちを取組にもなっています。



写真5 若生会との交流

② 地域の見守り（写真6）

PTA、海蔵セフティネット協議会、学校の三者で、子どもたちの見守りや登下校指導を行ってきました。特に、海蔵セフティネット協議会の方々には、子どもたちの安全安心な生活が保てるよう日常的に地域で見守っていただいています。



写真6 登校時の見守り

合同で行う通学路の安全点検は、防災の視点も入れながら地域ぐるみで安心・安全な通学路および街づくりを進める取組になっています。自治会、保護者と連携して通学路の安全施設について点検を実施することで、連携をより深めることができました。本年度から、下校パトロールもしていただくことになりました。

③ 人権教室（写真7）

思いやりの心を大切にすることや差別や偏見をなくし、人と人がつながり合うことのすばらしさを子どもたちに伝えるという目的で、2年：男女平等教育「ジェンダーに気付こう」、4年：いじめをなくすために「プレゼント」、6年：障がいのある人の人権を考える「桃色のクレヨン」という内容で、13学級で授業をしてもらいました。



写真7 人権教室

④ 総合的な学習の時間（福祉体験）（写真8）

車いす体験、目の見え方体験、クイズ、もしも〇〇がなかったら、耳の聞こえ方体験、体の動かし方体験といった場で、多くの方々にご協力いただきました。



写真8 福祉体験

(3) 教育活動への支援・学校環境構築のための支援

① 地域で活動芸能（写真9）

クラブ活動では、太鼓クラブに支援を受けました。



写真9 発表集会での演奏

子どもたちは専門的な技術指導を受け、興味を持って意欲的に活動しています。太鼓クラブはその成果を発表集会で披露し、力強い演奏で全校児童を魅了しました。

② 来入児保護者へのかかわり

新1年生の不安な気持ちを軽減するためには、保護者がどのように子どもを理解し、関わっていくのかがポイントになります。そこで、来入児の保護者の皆さんに対しては、就学時健診時を利用して、児童期における子どもへの理解やつきあい方について、主任児童委員にエンカウンターを交えて話をいただいています。今年で6年目となりました。

③ 特別支援学級での製作教室（写真10）

委員の方が講師となり、今年は型万古を使い、粘土で思い思いの作品をつくりました。完成後、作った作品を見合いました。



写真10 製作教室

④ 新校舎の陶壁制作、作品寄贈

海蔵小学校の地域の特徴として、万古焼、海蔵川の桜があることから、陶壁（写真11）を創っていただいたり、有名な作品（写真12）を寄贈していただいたりしました。さらに、社会福祉協議会とPTAから緞帳（写真13）を寄贈いただきました。



写真11 昇降口の陶壁



写真12 万古焼の作品



写真13 新しい緞帳

3 今後に向けて

今後も四日市版コミュニティスクールの仕組みによって、地域・家庭・学校が子どもの育成について共通理解をし、子どもの健全な育成について協働する組織として学校運営を支援していただきたいと考えています。さらに地域住民や保護者の皆さんに来校していただく機会を増やし、学校づくりビジョン推進に向け学校が地域住民・保護者の持つ教育資源をさらに活かしていただけるよう学校運営協議会の場を工夫していきます。

今年度は計画的、継続的に日常の授業においても学習支援ボランティアの支援を得ることができました。それにより、学校での学習の様子をはじめとして、学校の状況をより深く知ってもらうことができました。

また、新たに指導部長から学校運営にかかわる話も提示したことで、一層学校の実情をご理解いただけたと考えています。

今後は、学習支援ボランティアの組織化、PTAとの連携を深めるとともに、学校からの情報発信も積極的に行うことで、一層充実した活動になるよう考えていきます。

別紙B

四日市版コミュニティスクール推進事業（令和元年度）活動報告

四日市市立海蔵小学校

委員長 山本 和典

学校長 森田 久

月	協議会の開催	活動内容
4		【 通学路を歩こう会 】
5	16日 第1回運営協議会	<ul style="list-style-type: none"> ・委員委嘱、委員長、副委員長の選出、新任職員の紹介 ・授業の参観 校内視察 ・海蔵小学校学校づくりビジョンについて ・児童の様子について（スライドで紹介） ・年間活動計画の確認 【 自治会連携通学路点検、万古祭り補導、若生会との交流会 】
6		
7	2日 第2回運営協議会	<ul style="list-style-type: none"> ・校内巡回（授業参観） ・児童の様子について（スライドで紹介） ・体力の状況報告及び懇談 【 着衣水泳 】
8		
9		【 運動会協力 】
10	11日 第3回運営協議会	<ul style="list-style-type: none"> ・給食試食 ・児童の様子について（スライドで紹介） ・運動会の反省について ・全国学力・学習状況調査の結果について ・学校教育活動アンケートの質問項目について ・学習ボランティアの状況について ・指導部部長から学校運営について報告 【 陶芸教室 】
11	13日 第4回運営協議会	<ul style="list-style-type: none"> ・表彰・発表集会の参観と意見交流 ・児童の様子について（スライドで紹介） 【 陶芸教室、就学時健診時講演会・マラソン記録会 】
12		【 和楽器箏の体験教室・新校舎完成記念式典】
1		【 陶芸教室 】
2	7日 第5回運営協議会	<ul style="list-style-type: none"> ・授業参観を受けて、学校教育活動全般について意見交流 ・学校づくりビジョン活動にかかる関係者評価の実施 ・次年度以降の学校運営協議会委員について ・来年度に向けて 【 陶芸教室、木工教室、人権教室 】