四日市版コミュニティスクール報告書(令和2年度総括)

四日市市立楠中学校

校長 小林 正英

1 コミュニティスクール(運営協議会)のねらい

四日市版コミュニティスクールの運営要項に基づき、保護者・地域住民の方が主体的に学校運営に参画し、本校の学校づくりビジョンの目標である「あたたかさ たくましさ たしかさ」の実現を図ります。

①生徒の実態を把握し協議を重ねる ②地域と学校教育活動の融合 ③生徒と地域との双方向性での関わりを深める の3つの視点で推進します。

2 コミュニティスクール (運営協議会) の実践について

(1) 教育活動の実践事例

■「ウミガメのふるさと」吉崎海岸清掃ボランティアの講演会と清掃活動

1年生全員で、ウミガメ産卵地である地元、吉崎海岸のボランティア清掃を中心とした講演会と資料を使った学習会を行い、実際に吉崎海岸に出向いて清掃活動を行いました。2年生も昨年天候の関係で実施





できなかった海岸清掃に取り組みました。

講演内容は、地元の方々によるウミガメの生態や自然環境を破壊する現実とその対策についてです。資料も見せてもらい学習しました。地域のことだけに真剣に取り組む子どもたちの姿があり、地元の方たちから感謝のメッセージを受け、充実感や満足感を感じていました。



■老人クラブとの交流会

地域の老人クラブと1年生徒とのグラウンドゴルフによる交流会をしました。今年は室内でのお話を聞く活動を中止しています。早朝から準備をしていただいた、楠地区老人クラブの方々の指導・助言でグラウンドゴルフをスタート。生徒たちは、未経験のスポーツを体験し、分からないことを老人クラブの人に聞くことで共に楽しむ時間を持つことができました。高齢者も生徒もお互いに笑顔で、相互理解を深めることができました。





■地元の先輩から「仕事」「働くこと」等を学ぼう

今年度は職業体験ができませんでした。その学習にかえて、楠地区で自営業

を営むお二人の本校卒業生の先輩に来校いただき仕事に関するお話を伺う講演会をしていただきました。今の仕事を選んだきっかけや苦労話、嬉しかったこと、中学生の時の話等していただきました。地元のお店でもあり、生徒も興味深く真剣な表情で聞いていました。自分の家が自営業を営んでいる生徒もいます。いろいろな進路を考える際のきっかけになりました。



■楠地区の危険箇所マップづくり

地域の方々(保護者)からの情報と地区別集会で出た生徒の意見をまとめ「楠地区の危険箇所マップ」を作成しました。生徒会の環境委員会で作成し昇降口に掲示して、生徒の意識向上をめざしました。



(2) コミュニティスクール (運営協議会) の取組による効果

地域の行事が少なくなっていく中、ボランティアの募集があれば、生徒たちが積極的に参加し、活躍している姿があり、グローカルな人材の育成にもつなげることができているように思います。コミュニティスクール運営協議会の指導・支援によって、地域が有する歴史・文化・自然・人材等のネットワークが広がるとともに、学校が活用可能な教育資源を見つけるためのきっかけづくりにもなっています。

地域の大人達が有する経験を多様な異世代交流を通じて次代に伝えるとともに、子ども達の学ぶ意欲、ふるさとを愛する心、地域の伝統文化を大切にする心などをはぐくむため、生徒と保護者・地域の方との多様なふれあいを確保するための場や機会を充実させることが重要です。

運営協議会のみなさんにいただく意見によって新たな取組を行ったり、支援 いただいて継続している活動もあります。今後もその機会を大事にしていかな くてはいけないと考えます。

3 今後に向けて

地域の方々は、地域の担い手として子どもたちの活躍に期待しています。今後も、より一層、生徒会を中心にボランティア活動を推進し地域の発展に貢献していきます。将来「楠中学校出身でよかった。」と誇れる人材の育成に向けて地域・家庭・学校が一体となり、子どもたちの健全育成に向けて、双方向や多角的な視点を大切にした協議ができる学校運営協議会を目指します。

令和2年度四日市版コミュニティスクール活動報告

委員長 中村 克義

校 長 小林 正英

月 協議会の開催 活動内容 4 ■委嘱状の送付 5 学校づくりビジョンの 承認のお願い ■支票状の送付 6 ■支票は協議会委員の確認 7 第1回CS運営協議会 ■授業参観 ■女員長・副委員長の選出確認 ■年間計画等の検討 単生徒の様子や学校運営の意見交換 8 9 10 第2回CS運営協議会 ■学校祭の参観 ■少年度前半の取組の振り返り ■地域と生徒(学校)の関わりについて ■生徒の様子や学校運営の意見交換 11 12 第3回CS運営協議会 ■学校祭感想交流 ■授業参観 ■にて環境整備について(設備見学等) ■本年度の教育活動の総括 ■学校自己評価集計結果を基にした学校関係者評価 事件度への展望			1
「郵送】 委嘱状送付と	月	協議会の開催	活 動 内 容
	4		
7 第1回CS運営協議会 ■授業参観 ■委員長の選出確認 ■年間計画等の検討 ■生徒の様子や学校運営の意見交換	5	学校づくりビジョンの	■コミュニティスクール運営要綱の確認 ■運営協議会委員の確認 ■学校づくりビジョンの承認
〒	6		
9	7	第1回CS運営協議会	■委員長・副委員長の選出確認 ■年間計画等の検討
■学校祭の参観 ●今年度前半の取組の振り返り ●地域と生徒(学校)の関わりについて ●生徒の様子や学校運営の意見交換 11	8		
第2回CS運営協議会	9		
12 第3回CS運営協議会 ■学校祭感想交流 ■授業参観 ■学校づくりビジョン中間見直し ■これまでの活動に対する意見・評価 1 ■授業参観 ■ICT環境整備について(設備見学等) ■本年度の教育活動の総括 ■学校自己評価集計結果を基にした学校関係者評価 ■次年度への展望	10	第2回CS運営協議会	■今年度前半の取組の振り返り ■地域と生徒(学校)の関わりについて
12 第3回CS運営協議会 ■授業参観 ■学校づくりビジョン中間見直し ■これまでの活動に対する意見・評価 1 ■授業参観 ■ICT 環境整備について (設備見学等) ■本年度の教育活動の総括 ■学校自己評価集計結果を基にした学校関係者評価 ■次年度への展望	11		
■授業参観 ■ICT 環境整備について (設備見学等) ■本年度の教育活動の総括 ■学校自己評価集計結果を基にした学校関係者評価 ■次年度への展望	12	第3回CS運営協議会	■授業参観 ■学校づくりビジョン中間見直し
■ICT 環境整備について(設備見学等) 第4回CS運営協議会 ■本年度の教育活動の総括 ■学校自己評価集計結果を基にした学校関係者評価 ■次年度への展望	1		
3	2	第4回CS運営協議会	■ICT 環境整備について(設備見学等)■本年度の教育活動の総括■学校自己評価集計結果を基にした学校関係者評価
	3		