

1 コミュニティスクール（運営協議会）のねらい

地域・保護者とともに協働できる学校にするために様々な視点からの意見や考えを交流し合いながら、保護者や地域の方々の思いや願いが反映された学校づくりを推進します。学校づくりビジョンの達成のために様々な教育活動に保護者や地域の方々と活動を継続・発展させ、「地域とともに歩む学校」の推進を図ります。

2 コミュニティスクール（運営協議会）の実践について

(1) 教育活動の実践事例 〈特色ある教育活動〉



○スマイル活動

小規模校のメリットを最大限にいかし、異学年で構成する縦割り班活動（スマイル活動）を行いました。スマイル班リーダーの6年生が休み時間の遊びを企画、提案し、全校児童で楽しく遊びました。学期の終わりにはスマイル会議を開き、リーダーが活動の中でよかった点や改善点を話し合うなど自主的な活動を行うことができました。



○みてみて集会

みんなから認められ、自信を得る経験することで自尊感情を育むきっかけにつながることを願って、がんばってできるようになったことや特技を全校集会で発表しました。

特技を披露する子、がんばりを見る子、集会を運営する子など様々な場面で活躍する姿が見られました。中央小学校のみんなが一体感を感じる時間を過ごすことができました。

〈地域学習・地域伝統の継承〉

○昔の暮らし

3年生は地域の方から昔の暮らしについて話を聞かせていただきました。炭火アイロン、蚊帳、火鉢、陶器でできた枕や湯たんぽなどを見せていただき、使い方など詳しく説明してくださいました。子どもたちは、自分たちが使っている道具との違いに驚き、実際触ったり、使ったりしながら、当時の暮らしについて詳しく学習できました。



○鯨船、大入道、まちかど博物館の見学

4年生は地元に伝わる伝統行事について理解を深めるため、四日市祭りの歴史や内容について保存会の方に話を聞かせていただきました。鯨船や大入道が保管されている倉庫を見学し仕組みについても学びました。地域に伝わる伝統芸能を大切に保存していきたいという保存会の方の思いにふれることができました。



○諏訪太鼓演奏

6年生は毎年地域の伝統芸能である諏訪太鼓保存会に太鼓指導をお願いし音楽会にむけて練習をしてきました。地域の育成会等で練習している児童が初心者児童に太鼓の叩き方を教えたり、みんなで練習方法を考えたりしていく中で仲間との絆を深めることができました。発表会では中央小オリジナル法被を全員で着用し、連帯感を高めていくことができました。



(2) コミュニティスクール（運営協議会）の取組による効果

保護者や地域の方が学校教育活動に参加していただく機会が増えることで連携がより深まってきました。本年度は、学校行事に学校アンケートを行い、保護者や地域の方の感想や意見をもとに協議会においても話し合い、効果的な学校運営について協議を行うことができました。

さらに、本年度は「学校の今」をタイムリーにホームページ上で伝えることを重点的に取り組みました。閲覧数も飛躍的に増え、保護者や地域の方に安心して生活できる学校としての見守っていただくことができました。

学校評価アンケート結果においてもほとんどの項目において肯定的な評価をいただきました。特に「学校で楽しく生活している」「本校の教育に満足できる。」の項目においては昨年度より10ポイント以上A評価が増加しました。

3 今後に向けて

従来から、地域と子ども、地域と学校というつながりが大変密接で地域ぐるみで子供を育てていこうという気風が根強くあります。学校教育活動への支援、登校時の見守りなどの様々なところで地域と学校が協働する場があり、多くの地域の方にご協力をいただけてきました。

学校評価アンケートにおける「学校は保護者や地域の人々へ学習を公開したり、地域の人々に教えてもらったりする機会を設けている」項目については98%を超える肯定的な意見をいただいています。

本校には鯨船や諏訪太鼓をはじめ地域に伝える行事がたくさんあります。少子化に伴い文化財を存続、継承していくことは難しいですが、今後は地域の人材活用を運営協議会からの発信により企画、運営するなど地域の参画をめざした学校づくりを行ってまいります。

令和2年度四日市版コミュニティスクール活動報告

四日市市立中央小学校

委員長 鈴木 克 匡

校長 稲垣 哲 弥

月	協議会の開催	活動内容 (学校行事関連含む)
4		
5	第1回 運営協議会 (新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止)	
6	第2回 運営協議会 (第1回運営協議会内容含む)	<ul style="list-style-type: none"> ・委嘱状手交 校長挨拶 ・委員長選出 ・「学校づくりビジョン」説明・承認 ・児童の様子について情報交換 ・年間活動計画の確認
7		
8		
9		・運動会参観
10		
11	第3回 運営協議会	<ul style="list-style-type: none"> ・授業参観および講評 ・秋風音楽会参観および講評 ・教育活動前半の総括
12		
1	第4回 運営協議会	<ul style="list-style-type: none"> ・授業参観および講評 ・「教育活動に関するアンケート」結果報告 ・「学校関係者評価」について ・来年度の活動について
2		
3		