

四日市版コミュニティスクール報告書（平成29年度総括）

四日市市立日永小学校

校長 中村 隆志

1 コミュニティスクール（運営協議会）のねらい

- (1) 地域・保護者とともに協働できる学校づくりを行うために、さまざまな立場や視点から学校運営や学校教育活動への協働・参画・支援等のあり方についての意見や考え等を交流することを通して、子どもを支える学校づくりを推進します。
- (2) 学校づくりビジョンにもとづいた学校評価のあり方について、検討・協議を重ね、保護者や地域の方々の思いや願いがより反映された学校づくりを推進します。
- (3) 学習支援ボランティアやゲストティーチャー等、さまざまな教育活動に保護者や地域の方々等との協働活動を取り入れていくことで、「地域とともにつくる学校」を推進します。

2 コミュニティスクール（運営協議会）の実践について

(1) 教育活動の実践事例

- 実物にふれる、実際にやってみる体験学習を多く取り入れ、五感で味わう学習を大切にしています。地域の方をゲストティーチャーに招いて一緒に活動し、子どもたちとのかかわりやつながりを広げられるように取り組んでいます。

<地域や人との出会い・発見からの学び>

【1年 生活科『むかしのあそび体験』】

地域高齢者の会“日永ついたち会”の方々にお越しいただき、剣玉やおはじき、お手玉やコマ回し等、昔の遊びを教わり一緒に遊びました。土曜授業日に開催をし、保護者にも公開をしました。



【3年 総合的な学習『わたしたちの日永』】

自分たちの暮らす町にはどのような人がいて、町を支えるためにどのようなことを行っているのかを聞き取りました。それぞれ異なった仕事をしている人、役割を担っている人がいて、町がつくられていることを知ることができました。写真は大宮神社訪問の様子です。



【4年 総合的な学習『日永つんつくおどり体験』】

“日永つんつくおどり保存会”の方々にお越しいただき、地域の伝統的なおどりについて学びました。つんつくおどりを地域に残そうとする保存会の方々の強い思いにふれることができました。子どもたちはおどり方を教えていただき、実際につんつくおどり体験をしました。



<近隣の学校・園との交流>

【5年 総合的な学習『日永中央保育園児との交流』】

“日永中央保育園”の園児と交流しました。ペアをつかって校舎内を探検したり、体育館や運動場でゲームをしたり集団で遊んだりしました。小さい子どもたちがどうしたら楽しんでくれるのか、しゃがんで話したり、ジェスチャーを交えたり、工夫をしてみようとする姿が見られました。



【6年 総合的な学習『ものづくり体験学習』】

四日市工業高校の協力を得て、高校の実習室を使って「ものづくり体験」に取り組みました。文鎮づくりやキーホルダーづくり、七宝焼き、自動車エンジンの分解・組立体験、ろくろ体験、科学実験等、四日市工業高校の教員と生徒の指導のもと、実際に機械・工具を扱って学習が進みました。子どもたちは初めて経験することばかりで、いきいきと活動をしていました。



<学習活動への支援>

【2年 国語科『スーホーの白い馬』の世界を感じて】

ゲストティーチャーをお招きし、国語科で学習した「スーホーの白い馬」に出てくる馬頭琴という楽器について原作に基づいた「スーフと馬頭琴」という絵本の紹介や馬頭琴演奏の映像も交えながらお話をいただきました。子どもたちは、一人ひとり興味を持って馬頭琴をさわったり、弓を弦にあてて弾き音色を確かめたりしていました。



【読書支援サークル『☆マジョリカ☆』による読み聞かせ】

本校保護者らで組織された、読書支援サークル『☆マジョリカ☆』が読み聞かせを行っています。毎週木曜日の20分休みに図書室や学習室で読み聞かせ会が開かれ、低学年を中心に毎回40～70人の子どもたちが読み聞かせを楽しんでいます。さらに、定期的に学年ごとに時間が割り振られ、毎週木曜日の朝学習の時間には、各学級ごとに読み聞かせが行われています。



◇運営協議会会議運営の工夫◇

子どもたちの様子を知ってもらうため、授業や行事の参観をしていただく機会を設けています。今年度は、子どもたちとの給食試食会や『☆マジョリカ☆』の読み聞かせを参観する機会を設け、子どもたちと委員とが関わることのできる時間を工夫しました。限られた時間をどう効果的に使うのかを今後も模索していきます。



(2) コミュニティスクール（運営協議会）の取組による効果

今年度、本校の運営協議会は、これまでの学校づくり協力者会議委員6名（学校評議員3名、連合自治会長、主任児童委員、PTA会長）を母体とした発展的組織として、人権プラザ館長、元PTA会長を加えた8名の構成とし、スタートしました。この構成員に管理職2名が加わり、年5回の会議を開催するとともに、授業や各種学校行事について参観していただく機会を設定しました。

年度当初の会議では「学校づくりビジョン」及び「重点目標と具体的施策」について学校から説明を行い、運営協議会において承認を受けました。その後、学校教育活動への協働・参画のあり方を協議するとともに、具体的な取組内容についての連絡・調整を図ってきました。本校の子

どもたちの現状が示された「全国学力・学習状況調査」や「新体力テスト」の結果分析をもとに、『学力向上』や『体力向上』に向けた本校の課題を改善するため、実際に学校での子どもたちの様子を見ていただき、その都度運営協議会の中で委員の皆さんから意見をうかがってきました。教員とは違った視点から学習環境や教育内容に関するご意見、ご示唆をいただき、その内容を管理職から職員会議や校内研修会においてフィードバックし、改善活動を行ってきました。その結果、この1年を通して、下記のような変容が子どもたちや教職員に見られるようになってきました。

- ① 授業者が子どもたちに問いかけるような授業になってきている。子どもたちの授業中の様子が活発になってきており、子どもたちが授業者や発言するなかまの話を聞こうとする姿勢が身についてきている。
- ② 学校に入ると、子どもたちがよくあいさつをしてくれる。学校や地域でよく顔を合わせるためか、子どもたちと委員との距離が近くなり、「この人なら安全・安心」という意識が子どもたちの中に芽生えてきているのかもしれない。以前と比べ、子どもたちの表情が穏やかで明るくなってきているように感じる。
- ③ 高学年がいい見本となり、低学年にメッセージを送れるようになってきている。上級生が下級生のめんどうをみようとするので、下級生も上級生を頼りにし、いい人間関係が構築されているように感じる。
- ④ 掲示されている習字の字が落ち着いた字になってきている。図工の作品も丁寧に仕上げられており、子どもたちが集中して一所懸命取り組んでいることがわかる。
運営協議会委員をはじめ、地域の方々等が学校教育活動へ関わっていただくことで、教職員も子どもたちも多くの刺激を受け、意欲的に取り組もうとする姿が見受けられました。このことが本校の学校運営に関して好循環を生んでいるように感じます。

3 今後に向けて

本校では、各学年において、生活科や総合的な学習の時間を中心に、豊富な知識や技術を持つ保護者、地域の方々に関わっていただくことで学習内容の充実を図ろうとしています。運営協議会会議の中で意見をいただき、取組内容を整理して調整を行うとともに、新たな人材の発掘や拡充をしていきたいと考えています。また、地域・家庭・学校が一体となり子どもたちと向き合うことで、基本的な生活習慣の定着や安全確保の意識を高めることにつながると考えています。運営組織の仕組みを整える過程の中で、学校と地域・家庭とが連携して地域の子どもを育てようとする意識が高まればと思います。

別紙B

平成29年度四日市版コミュニティスクール活動報告

四日市市立 日永小学校

委員長 堀越 博幸

校長 中村 隆志

月	協議会の開催	活動内容
4		
5	9日(火) 第1回運営協議会	<ul style="list-style-type: none"> ・教育委員会より運営協議会委員の委嘱 ・平成29年度学校づくりビジョンの説明と承認 ・校内授業参観 ・平成29年度年間活動計画と活動方針の検討 ・意見交換
6	19日(月) 第2回運営協議会	<ul style="list-style-type: none"> ・学校づくりビジョンに係る具体的な取り組みについて 学力向上に向けて ・校内授業参観 ・意見交換 ◇第1回学校保健委員会への参加 29日(木)
7		◇交通安全教室参観 7日(金)
8		
9	29日(金) 第3回運営協議会	◇運動会参観 23日(土) <ul style="list-style-type: none"> ・本校児童の学力の状況と今後の取組について 「全国学力・学習状況調査」等の結果から 児童質問紙の結果から ・校内授業参観 ・昨今の本校を取り巻く教育環境について ・運動会総括 ・意見交換
10		
11	6日(月) 第4回運営協議会	<ul style="list-style-type: none"> ・本校児童の体力の状況と今後の取組について 「新体力テスト」等の結果から ・校内授業参観 ・給食試食会 ・意見交換 ◇持久走記録会参観 30日(木), 12月1日(金) ◇アートフェスタ鑑賞 30日(木), 12月1日(金)
12		
1		
2	15日(木) 第5回運営協議会	◇長なわ記録会参観 1日(木) <ul style="list-style-type: none"> ・学校評価について～学校満足度調査の結果から～ ・マジック絵本読み聞かせ参観 ・校内授業参観 ・小学校英語について ・夏季休業中プール開放について ・意見交換
3		