

令和2年度

四日市版コミュニティスクール

学 校

「地域とともにある学校」をめざして



写真:「HUG避難所運営訓練」西朝明中

地 域

家 庭

地域・保護者のみなさんと学校づくりビジョンを共有し、学校・家庭・地域が一体となって子どもたちを育む「地域とともにある学校」づくりを進めます。

四日市市教育委員会

令和2年7月発行

学校・地域の協働した取り組みを通じて、地域づくりに貢献したり、人とのつながりを深めたりしています。



ふれあいグラウンドゴルフ (中部西小)



昔遊び体験 (浜田小)



ふれあい集会 (富田小)



保育園・幼稚園との交流 (日永小)



ありがとう集会 (内部小)



花の苗植え (県小)



昔遊び交流会 (常磐小)



長寿会との交流 (三重小)



ひまわりプロジェクト (大矢知興譲小)



枝豆収穫 (保々小)



城山保全活動 (三重西小)



敬老祝賀会への参加 (大谷台小)



ふれあいランチタイム (八郷西小)



米洗川探検 (羽津北小)



ふれあい祭り (内部東小)



阿瀬知川清掃 (港中)



若生会との交流 (山手中)



より曾井サロンへの参加 (三重平中)



CS 活動学習発表会 (桜中)



地域の先輩との交流 (楠中)

地域の伝統文化にふれたり、地域の特色を学んだりすることで、自ら興味を持ったり、生活に活かしたりしています。



塩浜音頭（塩浜小）



富洲原の歴史を学ぶ（富洲原小）



しめ縄づくり（小山田小）



みかん山見学（河原田小）



神前の祭りを知ろう（神前小）



遠保神社で学ぶ（三重北小）



梨づくり体験（下野小）



梅林を守る会（泊山小）



諏訪太鼓の発表（中央小）



鯨船祭りを学ぶ（楠小）



ミニ畳講座（中部中）



笹川地区郷土学習（笹川中）

クラブ活動や、様々な教科の学習支援を行ってもらうことで、学力や人間力の向上に活かしています



ジェンダーを学ぶ（海蔵小）



福祉体験学習（川島小）



昔の暮らしを学ぶ（桜小）



クラブ活動で学ぶ（八郷小）



福祉体験学習（橋北小）



川島子ども未来塾（三滝中）



家庭科学習支援（保々中）



地域子ども教室（大池中）

子どもたちの安心・安全のため、学習環境の整備や防犯、防災の取り組みを進めています。



合同防災訓練（四郷小）



交通安全見守り会（桜台小）



防災教室（常磐西小）



地区合同防災訓練（高花平小）



自衛隊と防災訓練（西朝明中）



地域防災学習（富田中）



地区総合防災訓練（富洲原中）



避難所運営訓練（朝明中）

地域カリキュラムの例（水沢小学校 地域との連携の授業・行事）

月	協議会の開催	活動内容
4	第1回きさら推進委員会	方向性、全員協議会開催について
	第1回きさら全員協議会	委員委嘱、運営方針、事業計画について
5	第2回きさら推進委員会	田植え（5年生児童）、茶摘み（3、4、6年生児童）
6	第2回きさら全員協議会	ふれあい教室 ポッチャ（3～6年）
7	第3回きさら推進委員会	体験型避難シミュレーションゲーム （きさら委員と水沢防災会ガーベラグループ、5・6年生児童参加）
	第3回きさら全員協議会	交通安全挨拶運動キャンペーン①
8	第4回きさら推進委員会	交通安全挨拶運動キャンペーン②
	第4回きさら全員協議会	地区防災教室（ガーベラの会）【地区行事参加】 水沢地区夏祭（社協）【地区行事参加】
9	第5回きさら推進委員会	「水出し茶」運動会練習の水分補給
	第5回きさら全員協議会	運動会（きさら委員、白寿会、消防団「コミュニティ種目」で交流）
10	第6回きさら推進委員会	水沢地区文化祭の計画
	第6回きさら全員協議会	「ふれあい給食」を通して児童との交流、きさら委員と語る会（5年生児童）
	第7回きさら推進委員会	水沢町民運動会【地区行事参加】 防災教室 花いっぱい活動（4年生児童）
11	第8回きさら推進委員会	各学年体験的な活動とお諏訪踊り、ブース出展等
	第8回きさら全員協議会	交通安全挨拶運動キャンペーン③
12	第9回きさら推進委員会	かけ足記録会
	第9回きさら全員協議会	第4回きさら全員協議会について
1	第10回きさら推進委員会	水沢地区体力測定・マラソン【地区行事参加】
	第10回きさら全員協議会	白寿会との交流（1、3年生児童）
2	第11回きさら推進委員会	交通安全挨拶運動キャンペーン③
	第11回きさら全員協議会	6年生を送る会、きさら委員感謝状贈呈
3	第12回きさら推進委員会	1年間の反省と評価
	第12回きさら全員協議会	1年間の反省と評価 次年度の活動について



※令和元年度文部科学大臣表彰受賞（12月）

平成22年度から10年間、地域と学校が一体となって、お茶をはじめとする地域の産業や人材を活かした活動に取り組んできたことが高く評価されました。

四日市版コミュニティスクールの取り組み状況

《取り組みの経緯》

本市においては、第3次四日市市学校教育ビジョンの6つの目標の1つである「地域とともにある学校づくり」を推進するために、「四日市版コミュニティスクール」の拡充を進めています。

- 平成18年度から中部中学校、中部西小学校、八郷小学校の3校をモデル校に指定し、コミュニティスクールの調査研究を始めました。
- 平成22年度から水沢小学校、四郷小学校の2校を新たに加え、計5校を「四日市版コミュニティスクール」指定校とし、保護者・地域みなさんが主体的に参画する「地域とともに作る学校」の推進への取り組みを始めました。
- 以降、毎年指定校を拡大し、令和2年度は小学校37校、中学校18校の55校で取り組みを進めています。

平成23年度 山手中・神前小・内部小

平成24年度 港中・海蔵小・高花平小

平成25年度 三重小・三重北小・桜小

平成26年度 三重平中・大矢知興譲小・楠小

平成27年度 朝明中・三重西小・塩浜小

平成28年度 桜中・浜田小・富洲原小・河原田小・下野小・保々小・中央小

平成29年度 富田中・富田小・日永小・泊山小・桜台小・八郷西小・内部東小

平成30年度 富洲原中・笹川中・三滝中・大池中・楠中・川島小・大谷台小

令和元年度 保々中・西朝明中・常磐小・小山田小・県小・常磐西小・羽津北小・橋北小

★令和2年度 笹川小・羽津小・内部中・常磐中・西笹川中・橋北中

・令和3年度には、市内全小中学校（59校）の指定をめざします。

《現状と今後の方向性》

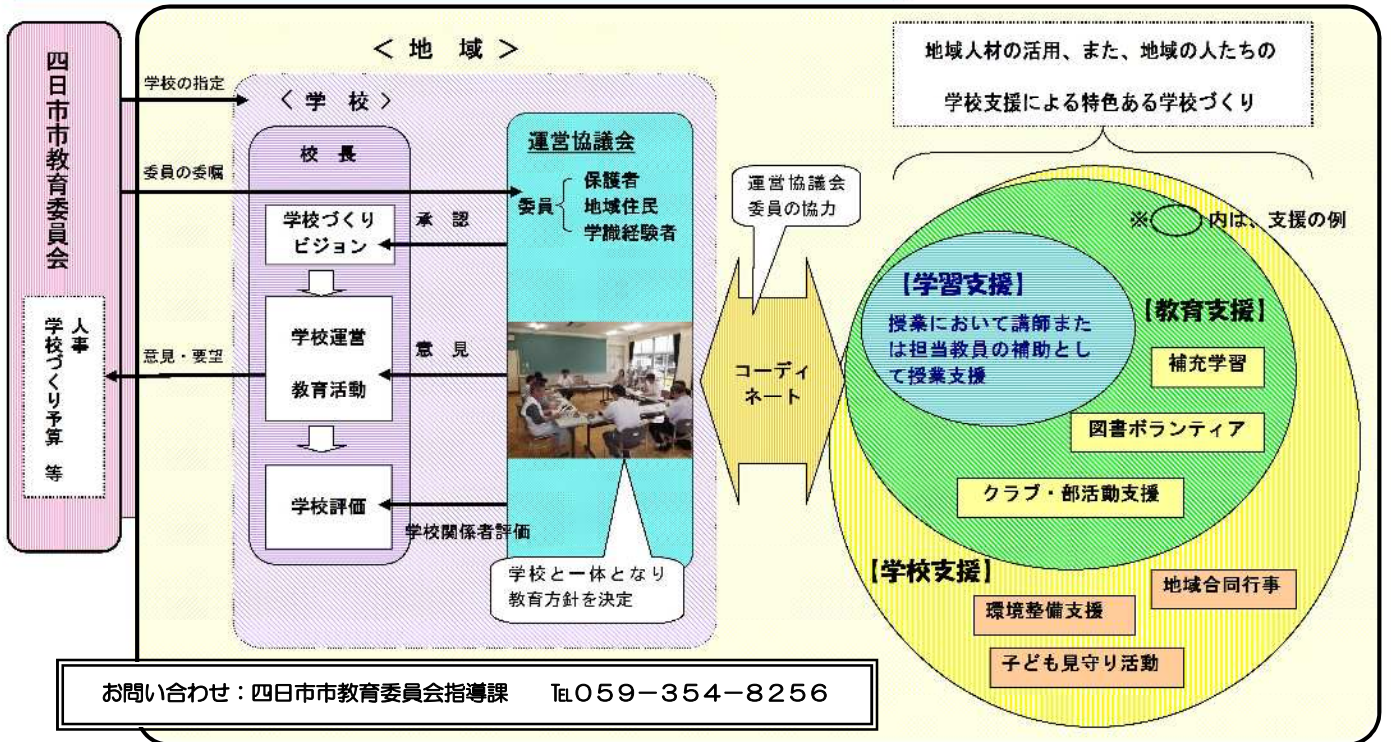
- 指定校は、学校と10人程度の委員で構成する運営協議会を設置し、校長の示す「学校づくりビジョン」の実現に向け、主体的に協議を進めています。また、学校は委員の意見を積極的に取り入れ、教育活動の改善に取り組んでいます。
- 家庭・地域が協働する四日市版コミュニティスクールの取り組みは、運営協議会が核となり、「地域全体で子どもを育てよう」とする気運を高めています。また、この取り組みは、学校運営や教育活動の充実だけでなく、子どもの地域活動への参加や地域の方同士の交流の広がりなど、「地域コミュニティづくり」の充実にもつながっています。
- 今後も、「特色ある学校づくり」の実現に向け、地域協力者等の活用を支援します。

《研修会》

- 「地域とともにある学校づくり」を支援するために、研修会等を開催するとともに、全国「地域とともにある学校づくり」推進フォーラムへ、委員の派遣を行っています。
- 令和元年度「四日市版コミュニティスクール委員研修会」
 - ・講演：「地域とともにある学校づくり」
 - ・講師：太田 淳子（元 奈良市教育委員会 地域学校連携推進員）
 - ・「四日市版コミュニティスクールの実践及び課題について」をテーマとしてグループに分かれて意見交換
 - ・参加者数：89名



四日市版コミュニティスクール（イメージ図）



《学校運営協議会の主な役割》

- ① 校長が作成する「学校づくりビジョン」について承認する。
- ② 「学校づくりビジョン」の実現に向けた学校運営及び学校教育活動の充実について協議する。
- ③ 「学校づくりビジョン」の実現に向けた保護者・地域住民等の学校運営及び学校教育活動への参画・支援等のあり方について協議し、地域人材の活用や地域関係団体からの支援などが組織的・継続的に行われるよう組織体制の整備に努める。
- ④ 特色ある学校づくりを進めるための教職員の構成について、校長に対して意見を述べるができる。
- ⑤ 学校教育法施行規則に規定する評価を行う。

好循環が生まれる

