

資料

令和2年度 使用教科用図書一覧

1. 小学校

教科	学 年	発 行 者		教科書名 (シリーズ)	
		番 号	略 称		
国語	国 語	1～6年	2	東 書	あたらしい こくご一上・一下、新しい 国語 二上・二下 新しい国語 三上・三下、四上・四下、五、六
	書 写	1～6年	2	東 書	あたらしいしよしゃ一、新しいしよしゃ二、新しい書写三、四、五、六
社会	社 会	3～6年	116	日 文	小学社会3年、4年、5年、6年
	地 図	4～6年	46	帝 国	楽しく学ぶ小学生の地図帳4・5・6年
算 数		1～6年	2	東 書	あたらしいさんすう1①さんすうのとびら、1②さんすうだいすき！ 新しい算数2上、2下、3上、3下 考えるっておもしろい！ 新しい算数4上、4下、5上、5下 考えると見方が広がる！、新しい算数6 数学へジャンプ！
理 科		3～6年	61	啓林館	わくわく理科3、4、5、6
生 活		1・2年	116	日 文	わたしとせいかつ上 みんな なかよし、わたしとせいかつ下 ふれあい だいすき
音 楽		1～6年	27	教 芸	小学生のおんがく1、小学生の音楽2、3、4、5、6
図 画 工 作		1～6年	116	日 文	ずがこうさく1・2上下 たのしいな おもしろいな 図画工作3・4上下 ためたしよ 見つけたよ 図画工作5・6上下 見つめて 広げて
家 庭		5・6年	9	開隆堂	小学校 わたしたちの家庭科 5・6
保 健		3～6年	2	東 書	新しいほけん3・4、新しい保健5・6
外国語 英語		5・6年	17	教 出	ONE WORLD Smiles 5、ONE WORLD Smiles 6
道 徳		1～6年	208	光 文	しょうがくどうとく ゆたかなこころ 1年、小学どうとく ゆたかなこころ2年 小学どうとく ゆたかな心3年、4年、小学道徳 ゆたかな心5年、6年

2. 中学校

教科	学 年	発 行 者		教科書名 (シリーズ)	
		番 号	略 称		
国語	国 語	1～3年	38	光 村	国語1、2、3
	書 写	1～3年	2	東 書	新編 新しい書写 一・二・三年用
社会	地理的分野	1・2年	46	帝 国	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土
	歴史的分野	1～3年	2	東 書	新編 新しい社会 歴史(1・2年生使用) 新しい社会 歴史(3年生使用)
	公民的分野	3年	116	日 文	中学社会 公民的分野
	地 図	1～3年	46	帝 国	中学校社会科地図
数 学		1～3年	61	啓林館	未来へひろがる数学1、2、3 未来へひろがる数学 MathNaviブック1、2、3
	理 科	1～3年	61	啓林館	未来へひろがるサイエンス1、2、3 未来へひろがるサイエンス1、2、3 マイノート
音楽	音楽一般	1年	27	教 芸	中学生の音楽 1
		2・3年			中学生の音楽 2・3上下
	器楽合奏	1～3年			中学生の器楽
美 術		1年	116	日 文	美術1 出会いとひろがり
		2・3年			美術2・3上 学びの深まり 美術2・3下 美の追求
保 健 体 育		1～3年	50	大修館	保健体育
技術 家庭	技術分野	1～3年	2	東 書	新編 新しい技術・家庭 技術分野 未来を創るTechnology
	家庭分野	1～3年	2	東 書	新編 新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して
英 語		1～3年	15	三省堂	NEW CROWN ENGLISH SERIES New Edition1、2、3
道 徳		1～3年	17	教 出	中学道徳 とびだそう未来へ 1、2、3

※ 特別支援学級児童生徒については、能力や教育内容に応じて、上記教科書の代わりに盲・聾・養護学校用教科書や一般図書を使用している場合があります。

令和2年度 指導資料及び副読本 <四日市市教育委員会発行分>

基本目標1 確かな学力の定着 に関連して

- * 本市における学力の状況について～第1回みえスタディ・チェック及び学習と生活のアンケートのまとめ～
- * 問題解決能力向上のための授業づくりガイドブック2
- * 授業づくり ヒント&ポイント2020
- * 新型コロナウイルス対策 ヒント&ポイント～with コロナにおけるこれからの授業づくり～
- * 四日市市小学校外国語活動カリキュラム1・2年生・別冊
- * 学習評価ガイドブックQ&A【補足版】(小・中学校)～指導と学習にいきる学習評価のために～
- * 新学習指導要領における学習評価(中学校各教科版)
- * 電子黒板活用マニュアル プロジェクタ活用マニュアル
- * Zoomを利用したオンライン授業の手引き
- * 1人1台タブレット端末の効果的な授業活用例 ー四日市モデル(5つのプロセス)に沿ってー
- * 「タブレット端末 操作ガイドブック」
- * 1人1台タブレットの効果的な活用 授業実践から得たポイント
- * ICT活用キックオフガイド(第1版)

基本目標2 豊かな人間性とコミュニケーション能力の育成 に関連して

- * 子どもの心を見つめてー不登校の子どもへの指導の手引きー
- * 登校を促す早期アプローチ ー不登校児童生徒への支援ー
- * 校内ふれあい教室の手引き
- * 虐待対応マニュアル(「子ども虐待対応の手引き」「児童虐待防止と学校」)
- * スクールカウンセラーの活用の手引き
- * 緊急支援手引き
- * 四日市市立学校における生徒指導の対応Q&A
- * 学校人権教育のてびき
- * 四日市市人権作文集
- * 人権学習教材集～新型コロナウイルス感染症を通じて学ぶ～
- * 人権啓発ポスター
- * 四日市市 地域子ども教室リーフレット
- * 「いじめ」に関する指導の手引
- * いっしょに考えよう～いじめ問題～(保護者編) かけがえのない子どもたちのために
- * 部落史学習地域資料I II 四日市の部落史
- * 四日市版キャリアパスポート「みらいにつながるFuture☆Link」(小学校6年生版、中学校版)

基本目標3 健康・体力の向上 に関連して

- * 5分間運動(小学校・中学校)
- * 保健体育科 柔道の指導手引き 剣道の指導手引き 水泳指導の手引き
- * 体育好きの子どもを育てる 小学校体育科実践事例集
- * 「学校安全」充実のための手引
- * 四日市市学校防災対策ガイドライン

基本目標4 学校教育力の向上 に関連して

- * 教師力向上のために
- * 自己相互研鑽のために
- * スタートカリキュラム四日市市版
- * 学びの一体化(令和元年度の取り組み)
- * 子どもとともに ー就学相談の手引きー
- * 早期からの途切れない支援のためにガイドブック
- * 小学校生活スタート支援事業 実施の手引き
- * 聞こえにくい子どもの理解のために
- * 四日市市校園内特別支援教育体制作りサポートブック
- * 相談支援ファイル
- * 四日市版インクルD B<小・中学校における合理的配慮事例集>
- * 令和元年度版四日市市部活動ガイドライン

基本目標5 地域とともにある学校づくり に関連して

- * 令和元年度 四日市版コミュニティスクール
- * 信頼ある学校を創る ー学校に対する苦情への対応ー

基本目標6 四日市ならではの地域資源を生かした教育の推進 に関連して

- * 環境教育(四日市公害・生物多様性)事例・教材集
- * 社会科副読本「のびゆく四日市」(小学校3・4年生)
- * 小中学校における久留倍官衙遺跡の活用計画