

四日市市子どもの生活実態調査 集計結果【速報版】

1. 調査の概要

(1) 調査の目的

子どもの貧困が社会問題として注目される中、子どもと保護者をめぐる生活の状況や支援ニーズについて、当事者自身に直接尋ねることで実態を把握する。

(2) 調査方法

令和3年10月～11月にかけて、市立小中学校に通う子どもとその保護者を対象としたアンケート調査を、学校を通じた配付・回収により実施。

(3) 調査対象者

市立小学校の5年生全員とその保護者 及び 市立中学校の2年生全員とその保護者

(4) 回収結果

■ アンケート回収結果

	配布数	有効回収数	有効回収率
小学5年生	5,356 件	5,184 件 (子ども：2,596 件 保護者：2,588 件)	96.8%
中学2年生	5,080 件	4,802 件 (子ども：2,425 件 保護者：2,377 件)	94.5%

(5) 留意点

- ・本資料の内容は中間報告としての暫定値であり、今後数値の精査及び分析を行っていく予定です。また、【参考】として、国が令和3年2月～3月に調査を実施し、12月に公表した「令和3年子供の生活状況調査の分析報告書」（対象：中学2年生とその保護者）での関連する設問の数値を記載しています。
- ・回答結果の単位はすべて「%」であり、有効サンプル数に対して、それぞれの回答数の割合を小数点以下第2位で四捨五入したものです。そのため、単数回答であっても合計値が100.0%にならない場合があります。
- ・複数回答設問の場合、回答は選択肢ごとの有効回答数に対して、それぞれの割合を示しています。そのため、合計が100.0%を超える場合があります。

2. 調査結果概要

○世帯の状況について

⇒ひとり親世帯に該当する割合は小学生保護者で10.4%、中学生保護者で12.4%となっています。また、国調査結果（中学生）（以下「国調査」と表記）では12.5%となっており、本市と大きな差はありません。

○子どもの食生活について

⇒朝食を「毎日食べる」割合は、小学生で83.7%、中学生で75.7%となっており、国調査と比較すると、国（82.0%）より低くなっています。また、『子どもだけで夕食を食べることがある（「よくある」と「ときどきある」の合計）』の割合は小学生で18.2%、中学生で32.2%となっています。

○生活困難の状況について

⇒金銭的理由で必要な食料を買えなかった経験が『あった（「よくあった」「ときどきあった」の合計）』割合は、小学生保護者で3.9%、中学生保護者で4.5%となっています。また、金銭的理由で必要な衣服を買えなかった経験が『あった（「よくあった」「ときどきあった」の合計）』割合は小学生保護者で4.3%、中学生保護者で4.5%となっており、国調査の6.1%と比較するとやや低くなっています。

○将来の進学希望について

⇒将来の進学希望（中学生）について、「高校まで」の割合が国より高く（市…21.7% 国…14.8%）、「大学またはそれ以上」の割合が国より低くなっています（市…37.5% 国…49.7%）。

○新型コロナウイルス感染症の影響について

⇒新型コロナウイルス感染症流行前後の生活上の変化として、「増えた」と回答した割合が高かったものでは小・中学生とも「自宅で過ごす時間」「インターネットの利用」が上位となっています。一方、「減った」の回答については、小学生では「楽しめない時間」が、中学生では「睡眠時間」がそれぞれ最も高くなっています。

また、保護者の労働環境の変化については、「収入の減少」が20%前後、「希望しない労働時間の減少」が5%前後となっています。

○子どもの家庭に対するお手伝い等の状況について

⇒家族の世話したり、仕事を手伝うことで、困りごとを感じている子どもは、小学生で11.2%、中学生で6.3%となっています。また、お手伝いの内容は「買い物等の家事」「家族の仕事の手伝い」「きょうだいのお世話」が特に多くなっています。

○各種の支援制度について

⇒就学援助や児童扶養手当等の支援制度の利用状況については、市と国とで大きな差はありません。また、今後の支援に対する保護者の希望として、生活や学習に関する支援や、職場体験などの機会提供を求める声が特に多くありました。

(1)子ども調査

①—1 あなたは週にどのくらい、食事をしていますか(朝食)[問3]

	毎日食べる	週5～6日	週3～4日	週1～2日、 ほとんど食べない	不明・無回答
小学生 (n=2,596)	83.7	9.9	2.3	2.6	1.5
中学生 (n=2,425)	75.7	13.4	3.9	5.8	1.2
【参考】 国(中学生) (n=2,715)	82.0	10.3	2.8	4.6	0.3

①—2 あなたは週にどのくらい、食事をしていますか(夕食)[問3]

	毎日食べる	週5～6日	週3～4日	週1～2日、 ほとんど食べない	不明・無回答
小学生 (n=2,596)	95.3	2.3	0.4	0.3	1.6
中学生 (n=2,425)	95.2	2.8	0.6	0.1	1.2
【参考】 国(中学生) (n=2,715)	97.9	1.4	0.3	0.0	0.5

①—3 あなたは週にどのくらい、食事をしていますか(夏休みや冬休みなどの期間の昼食)[問3]

	毎日食べる	週5～6日	週3～4日	週1～2日、 ほとんど食べない	不明・無回答
小学生 (n=2,596)	88.7	7.1	1.6	0.7	1.9
中学生 (n=2,425)	82.1	11.4	3.6	1.6	1.4
【参考】 国(中学生) (n=2,715)	89.1	7.1	2.7	0.6	0.5

②あなたは、子どもだけで夕食を食べることがありますか[問6]

	よくある	ときどきある	あまりない	まったくない	不明・無回答
小学生 (n=2,596)	2.6	15.6	18.6	62.0	1.2
中学生 (n=2,425)	6.9	25.3	30.6	36.2	0.9

③—1 あなたは以下のものを持っていますか(小学生)[問 10]

n=2,596

	持っている	持っていないが、ほしい	持っていないし、ほしくない	不明・無回答
自分だけの本 (教科書・マンガ以外)	75.1	6.7	16.0	2.2
自分だけのマンガや雑誌	65.3	8.6	23.8	2.3
ゲーム機	83.7	8.7	6.0	1.5
スポーツ用品 (ボール、スポーツ用シューズなど)	73.1	6.5	17.8	2.7
自分専用の部屋	61.1	27.5	9.4	2.1
自分専用の勉強机	73.7	15.4	8.8	2.0
自分専用の携帯電話・スマートフォン	49.1	37.8	11.1	2.0

③—2 あなたは以下のものを持っていますか(中学生)[問 10]

n=2,425

	持っている	持っていないが、ほしい	持っていないし、ほしくない	不明・無回答
自分だけの本 (教科書・マンガ以外)	86.8	2.8	9.5	0.9
自分だけのマンガや雑誌	78.4	5.6	14.7	1.3
ゲーム機	83.3	5.2	10.7	0.7
スポーツ用品 (ボール、スポーツ用シューズなど)	84.8	2.4	11.7	1.1
自分専用の部屋	80.6	15.4	3.3	0.7
自分専用の勉強机	90.3	5.9	3.2	0.6
自分専用の携帯電話・スマートフォン	82.8	13.4	2.9	0.9

④—1 あなたは次のような場所を利用したことがありますか(小学生)[問 24]

n=2,596

	利用したことがある	利用したことはない			不明・無回答
		あれば利用したいと思う	あっても利用したいと思わない	利用したいかどうか分からない	
平日の夜や休日を過ごすことができる場所	25.5	19.1	33.5	20.1	1.8
夕食を無料か安く食べることができる場所	8.5	30.7	35.3	23.3	2.2
勉強を無料でみてくれる場所	4.9	31.0	41.1	20.9	2.2
何でも相談できる場所	3.5	20.4	47.0	26.5	2.5

④—2 あなたは次のような場所を利用したことがありますか(中学生)[問 24]

n=2,425

	利用したことがある	利用したことはない			不明・無回答
		あれば利用したいと思う	あっても利用したいと思わない	利用したいかどうかわからない	
平日の夜や休日を過ごすことができる場所	26.0	21.0	29.1	23.1	0.8
夕食を無料か安く食べることができる場所	8.7	27.5	35.4	27.6	0.9
勉強を無料でみてる場所	5.5	40.4	32.4	20.9	0.8
何でも相談できる場所	4.2	18.1	48.1	28.9	0.8

【参考】 国（中学生）「利用したことがある」…「平日の夜や休日を過ごすことができる場所」 11.9 %

「夕食を無料か安く食べることができる場所」 2.8 %

「勉強を無料でみてる場所」 4.1 %

「何でも相談できる場所」 2.7 %

⑤最近の生活に、どのくらい満足していますか[問 22]

	十分満足している	ある程度満足している	どちらかといえば満足している	どちらかといえば満足していない	あまり満足していない	まったく満足していない	不明・無回答
小学生 (n=2,596)	43.2	28.2	14.8	5.8	3.7	1.5	2.8
中学生 (n=2,425)	31.6	35.9	17.3	7.3	3.9	2.1	1.9

⑥困っていることや悩んでいることがあるとき、あなたはだれに相談しようと思いますか[問 8]

	親	きょうだい	祖父母や親せき	学校の先生	学校の友だち	学校外の友だち
小学生 (n=2,596)	72.2	23.1	14.5	37.1	51.7	13.0
中学生 (n=2,425)	59.7	16.1	9.1	33.0	61.8	14.6

	スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーなど	その他の大人	ネットで知り合った人	その他	だれにも相談できない、相談したくない	不明・無回答
小学生 (n=2,596)	7.2	5.2	2.5	1.7	8.9	1.8
中学生 (n=2,425)	6.1	5.6	6.5	0.6	10.8	1.2

⑦学校にいる時間が楽しいですか[問 16]

	楽しい	どちらかといえば楽しい	どちらかといえば楽しくない	楽しくない	不明・無回答
小学生 (n=2,596)	51.4	35.1	8.1	3.9	1.6
中学生 (n=2,425)	52.1	35.0	7.5	4.7	0.7

⑧学校の授業がわからないことがありますか[問 20]

	いつもわかる	だいたいわかる	教科によってはわからないことがある	わからないことが多い	ほとんどわからない	不明・無回答
小学生 (n=2,596)	17.8	47.2	25.7	5.4	1.3	2.7
中学生 (n=2,425)	10.4	41.8	34.7	9.1	2.4	1.6
【参考】 国(中学生) (n=2,715)	10.1	34.3	44.0	8.6	2.8	0.2

⑨将来、どの段階まで進学したいですか[問 21]

	中学まで	高校まで	短大・高専・専門学校まで	大学またはそれ以上	まだわからない	不明・無回答
小学生 (n=2,596)	1.9	21.4	15.1	31.4	27.4	2.9
中学生 (n=2,425)	0.4	21.7	16.7	37.5	21.4	2.3
【参考】 国(中学生) (n=2,715)	0.3	14.8	16.3	49.7	18.2	0.7

⑩—1 コロナ前後で変わったことはありますか(小学生)[問 12]

n=2,596

	増えた	減った	変わらない	不明・無回答
家族との会話	27.3	4.2	67.1	1.4
友だちとの会話	20.9	24.0	53.4	1.7
自宅で過ごす時間	69.1	3.9	25.5	1.5
朝ねぼうの回数	17.5	15.8	64.9	1.8
睡眠時間	17.8	19.9	60.7	1.5
インターネットの利用	54.8	5.9	37.3	2.0
テレビをみる時間	44.9	13.3	40.6	1.3
ゲームをする時間	47.1	11.8	38.9	2.1
マンガを読む時間	29.4	18.3	49.9	2.5
読書をする時間	28.7	19.2	50.2	2.0
勉強をする時間	31.0	11.9	55.7	1.4
一人だけで過ごす時間	32.7	13.3	52.5	1.6
なんとなく不安を感じる こと	29.4	17.9	50.8	2.0
楽しいと感じる時間	46.2	19.3	33.0	1.5
楽しめない時間	20.4	30.3	47.6	1.7

⑩—2 コロナ前後で変わったことはありますか(中学生)[問 12]

n=2,425

	増えた	減った	変わらない	不明・無回答
家族との会話	21.9	8.0	69.7	0.4
友だちとの会話	23.0	19.2	57.2	0.6
自宅で過ごす時間	76.1	5.0	18.6	0.3
朝ねぼうの回数	20.4	8.5	70.6	0.5
睡眠時間	15.7	36.3	47.5	0.5
インターネットの利用	72.7	2.5	24.5	0.4
テレビをみる時間	36.3	24.2	39.1	0.3
ゲームをする時間	45.4	14.7	39.4	0.5
マンガを読む時間	27.5	16.7	55.3	0.4
読書をする時間	27.5	16.3	55.8	0.4
勉強をする時間	36.2	14.3	49.3	0.2
一人だけで過ごす時間	50.5	7.8	41.6	0.2
なんとなく不安を感じる こと	28.2	10.3	61.1	0.5
楽しいと感じる時間	44.0	20.4	35.2	0.3
楽しめない時間	25.6	18.8	55.1	0.5

⑪家族や親せきに関わったり、仕事を手伝ったりすることで、学校に行けなかったり、十分に眠れなかったり、遊ぶ時間や勉強の時間などを減らさなければいけないことはありますか[問 13]

	はい	いいえ	不明・無回答
小学生 (n=2,596)	11.2	86.2	2.6
中学生 (n=2,425)	6.3	91.6	2.1

⑪—1 お年寄りや障害のある家族や親せきの介護の時間[問 14]

	(毎日) 1 時間未 満	(毎日) 1 時間以 上、2 時間 未満	(毎日) 2 時間以 上	1 週間に 4～5 日	1 週間に 2～3 日	1 週間に 1 日
小学生 (n=290)	5.9	1.7	2.1	0.0	1.0	2.4
中学生 (n=152)	2.6	3.3	2.0	0.0	0.7	1.3

※比較的高い頻度の結果を抜粋

⑪—2 小さい妹、弟の身の回りのお世話[問 14]

	(毎日) 1 時間未 満	(毎日) 1 時間以 上、2 時間 未満	(毎日) 2 時間以 上	1 週間に 4～5 日	1 週間に 2～3 日	1 週間に 1 日
小学生 (n=290)	11.0	5.2	7.6	4.8	3.1	2.1
中学生 (n=152)	9.2	7.9	9.2	2.0	4.6	2.6

※比較的高い頻度の結果を抜粋

⑪—3 買い物、食事の準備と片付け、掃除、洗濯などの家事[問 14]

	(毎日) 1 時間未 満	(毎日) 1 時間以 上、2 時間 未満	(毎日) 2 時間以 上	1 週間に 4～5 日	1 週間に 2～3 日	1 週間に 1 日
小学生 (n=290)	23.8	7.9	3.8	7.2	10.7	5.9
中学生 (n=152)	20.4	17.1	11.8	7.2	13.2	4.6

※比較的高い頻度の結果を抜粋

⑪—4 日本語が十分話せない家族の通訳[問 14]

	(毎日) 1 時間未 満	(毎日) 1 時間以 上、2 時間 未満	(毎日) 2 時間以 上	1 週間に 4～5 日	1 週間に 2～3 日	1 週間に 1 日
小学生 (n=290)	3.8	2.1	3.1	1.4	0.0	0.3
中学生 (n=152)	3.3	0.7	1.3	0.0	0.7	0.0

※比較的高い頻度の結果を抜粋

⑪—5 家族の仕事の手伝い[問 14]

	(毎日) 1 時間未 満	(毎日) 1 時間以 上、2 時間 未満	(毎日) 2 時間以 上	1 週間に 4～5 日	1 週間に 2～3 日	1 週間に 1 日
小学生 (n=290)	22.1	5.2	6.2	9.3	6.2	5.9
中学生 (n=152)	10.5	7.9	4.6	2.6	5.9	5.9

※比較的高い頻度の結果を抜粋

(2)保護者調査

①あなたの世帯は、「ひとり親世帯」に該当しますか[問 4]

	該当しない	該当する (死別)	該当する (離婚)	該当する (未婚)	該当する (別居)	不明・無回答
小学生保護者 (n=2,588)	88.9	0.4	8.3	0.8	0.9	0.8
中学生保護者 (n=2,377)	86.2	0.9	10.5	0.6	0.4	1.3
【参考】 国 (中学生) (n=2,715)	86.9	1.4	10.4	0.7	-	0.3

②ご家庭では、日本語以外の言語を使っていますか[問 5]

	はい	いいえ	不明・無回答
小学生保護者 (n=2,588)	4.2	93.8	2.0
中学生保護者 (n=2,377)	3.5	94.4	2.1

【参考】国 (中学生) : 3.2%

②—1ご家庭では、日本語を使うことの方が多いですか[問 5-1]

	はい	いいえ	不明・無回答
小学生保護者 (n=109)	62.4	28.4	9.2
中学生保護者 (n= 83)	57.8	36.1	6.0

③保護者の就労状況(母親)[問 6]

	正社員・正規職員・会社役員	嘱託・契約社員・派遣職員	パート・アルバイト・日雇い・非常勤職員	自営業(家族従業者、内職、自由業、フリーランスを含む)	働いていない(専業主婦を含む)	不明・無回答
小学生保護者 (n=2,588)	21.6	5.1	46.5	7.2	17.8	1.8
中学生保護者 (n=2,377)	22.5	5.6	47.7	6.6	14.7	2.9

④保護者の就労状況(父親)[問 6]

	正社員・正規職員・会社役員	嘱託・契約社員・派遣職員	パート・アルバイト・日雇い・非常勤職員	自営業(家族従業者、内職、自由業、フリーランスを含む)	働いていない(専業主婦を含む)	不明・無回答
小学生保護者 (n=2,588)	78.8	1.4	0.5	9.7	0.5	9.1
中学生保護者 (n=2,377)	75.7	1.2	0.8	9.8	1.0	11.6

⑤新型コロナウイルス感染症の拡大による影響はありましたか(母親)[問 7]

	収入の減少	失業	希望しない転職	希望しない勤務時間帯の変化	希望しない雇用形態の変化	希望しない労働時間の減少	勤務先の増加(ダブルワークなど)	上記のようなことは経験していない	不明・無回答
小学生保護者 (n=2,588)	19.6	1.7	0.8	3.5	0.6	6.7	1.6	62.2	12.8
中学生保護者 (n=2,377)	19.0	2.0	1.3	3.2	0.5	6.9	2.2	61.9	13.1

⑥新型コロナウイルス感染症の拡大による影響はありましたか(父親)[問 7]

	収入の減少	失業	希望しない転職	希望しない勤務時間帯の変化	希望しない雇用形態の変化	希望しない労働時間の減少	勤務先の増加(ダブルワークなど)	上記のようなことは経験していない	不明・無回答
小学生保護者 (n=2,588)	20.0	0.4	0.7	2.5	0.3	5.3	0.7	60.0	16.6
中学生保護者 (n=2,377)	21.0	0.5	0.3	2.2	0.3	4.8	0.5	58.1	18.2

⑦お子さんには将来どの段階まで進学してほしいと思いますか[問 11]

	中学校	高等学校	短大・高専・専門学校	大学またはそれ以上	わからない	不明・無回答
小学生保護者 (n=2,588)	0.2	25.0	15.4	46.6	12.3	0.5
中学生保護者 (n=2,377)	0.3	30.8	14.9	43.3	9.9	0.9

⑧相談で頼れる人がいない人の割合[問 14 抜粋]

	子育てに関する相談	重要な事柄の相談	いざという時のお金の相談
小学生保護者 (n=2,588)	2.8	3.1	6.5
中学生保護者 (n=2,377)	4.2	3.2	6.8
【参考】 国(中学生) (n=2,715)	3.9	5.0	13.3

⑨あなたの世帯では、過去1年の間に、お金が足りなくて家族が必要とする食料が買えないことがありましたか[問 17]

	よくあった	ときどきあった	まれにあった	まったくなかった	不明・無回答
小学生保護者 (n=2,588)	1.4	2.5	5.2	88.6	2.4
中学生保護者 (n=2,377)	1.3	3.2	4.8	87.9	2.8
【参考】 国(中学生) (n=2,715)	1.7	2.7	6.9	87.8	0.9

⑩あなたの世帯では、過去1年の間に、お金が足りなくて家族が必要とする衣服が買えないことがありましたか[問 18]

	よくあった	ときどきあった	まれにあった	まったくなかった	不明・無回答
小学生保護者 (n=2,588)	1.7	2.6	6.7	86.5	2.6
中学生保護者 (n=2,377)	1.7	2.8	6.4	86.2	2.9
【参考】 国(中学生) (n=2,715)	2.4	3.7	10.2	82.9	0.8

⑪あなたの世帯では、過去1年の間に、以下の料金について、経済的な理由で払えなかったことがありましたか[問 19]

	電気料金	ガス料金	水道料金	電話代	家賃
小学生保護者 (n=2,588)	1.6	1.4	1.9	1.6	1.5
中学生保護者 (n=2,377)	2.1	1.6	2.3	2.2	1.8

	公的年金・健康保険などの保険料	所得税や住民税	子どもの学校で必要なお金	あてはまるものはない	不明・無回答
小学生保護者 (n=2,588)	2.7	3.1	1.9	88.6	4.4
中学生保護者 (n=2,377)	3.3	3.0	2.4	87.1	5.4

⑫ 次のうち、経済的理由のためにあなたの家庭にないものはどれですか[問 20]

	子どもの年齢に合った本	子ども用のスポーツ用品・おもちゃ	子どもが自宅で勉強をすることができる場所	洗濯機	炊飯器	掃除機	暖房機器（エアコンを含む）	冷房機器（エアコンを含む）
小学生保護者 (n=2,588)	2.4	1.7	2.4	0.1	0.1	0.2	0.4	0.5
中学生保護者 (n=2,377)	2.3	1.1	2.3	0.1	0.3	0.3	0.5	0.5

	電子レンジ	電話（固定電話・携帯電話を含む）	世帯専用のおふろ	世帯人数分のベッドまたは布団	急な出費の為に貯金または現金（5万円以上）	インターネットの接続環境（有線ルーター、Wi-Fi ルーターなど）	あてはまるものはない	不明・無回答
小学生保護者 (n=2,588)	0.1	0.4	0.2	1.5	8.7	1.1	81.3	6.2
中学生保護者 (n=2,377)	0.1	0.5	0.2	1.4	9.3	0.8	80.6	6.6

⑬ 世帯全体の昨年1年間のおおよその税込みの年間収入[問 21]

	50万円未満	50～100万円未満	100～150万円未満	150～200万円未満	200～250万円未満	250～300万円未満	300～350万円未満	350～400万円未満	400～450万円未満
小学生保護者 (n=2,588)	0.2	0.5	1.7	1.1	2.1	1.7	3.0	3.7	5.6
中学生保護者 (n=2,377)	0.4	0.6	1.7	1.4	2.1	1.9	3.2	3.2	5.1

	450～500万円未満	500～600万円未満	600～700万円未満	700～800万円未満	800～900万円未満	900～1,000万円未満	1,000万円以上	わからない	不明・無回答
小学生保護者 (n=2,588)	6.3	11.6	13.5	10.5	10.0	5.2	11.7	5.8	5.5
中学生保護者 (n=2,377)	7.1	11.3	12.5	8.2	9.5	7.1	12.3	6.0	6.4

⑭—1 支援制度の利用状況(就学援助)[問 22]

	現在利用している	現在は利用していないが、以前利用したことがある	利用したことはない	不明・無回答
小学生保護者 (n=2,588)	10.2	2.9	84.1	2.9
中学生保護者 (n=2,377)	10.6	4.1	81.0	4.3
【参考】 国(中学生) (n=2,715)	12.6	5.2	78.4	3.8

⑭—2 支援制度の利用状況(児童扶養手当)[問 22]

	現在利用している	現在は利用していないが、以前利用したことがある	利用したことはない	不明・無回答
小学生保護者 (n=2,588)	8.8	2.9	84.1	4.2
中学生保護者 (n=2,377)	10.9	2.7	81.0	5.3
【参考】 国(中学生) (n=2,715)	11.9	2.6	81.7	3.8

⑭—3 支援制度の利用状況(生活保護)[問 22]

	現在利用している	現在は利用していないが、以前利用したことがある	利用したことはない	不明・無回答
小学生保護者 (n=2,588)	0.9	0.6	95.3	3.3
中学生保護者 (n=2,377)	0.8	1.0	93.4	4.9
【参考】 国(中学生) (n=2,715)	1.0	0.7	93.2	5.2

⑭—4 支援制度の利用状況(生活困窮者の自立支援相談窓口)[問 22]

	現在利用している	現在は利用していないが、以前利用したことがある	利用したことはない	不明・無回答
小学生保護者 (n=2,588)	0.2	0.5	95.6	3.6
中学生保護者 (n=2,377)	0.5	0.6	94.2	4.8
【参考】 国(中学生) (n=2,715)	0.1	0.4	93.8	5.7

⑭—5 支援制度の利用状況(ひとり親家庭等自立支援教育訓練給付金)[問 22]

	現在利用している	現在は利用していないが、以前利用したことがある	利用したことはない	不明・無回答
小学生保護者 (n=2,588)	0.2	0.4	94.6	4.8
中学生保護者 (n=2,377)	0.3	0.6	93.0	6.1

⑭—6 支援制度の利用状況(ひとり親家庭等高等職業訓練促進給付金)[問 22]

	現在利用している	現在は利用していないが、以前利用したことがある	利用したことはない	不明・無回答
小学生保護者 (n=2,588)	0.2	0.4	94.6	4.8
中学生保護者 (n=2,377)	0.0	0.4	93.2	6.3

⑭—7 支援制度の利用状況(求職者資格取得助成金)[問 22]

	現在利用している	現在は利用していないが、以前利用したことがある	利用したことはない	不明・無回答
小学生保護者 (n=2,588)	0.1	1.1	94.5	4.3
中学生保護者 (n=2,377)	0.3	0.8	93.5	5.4

⑮現在、または将来的に、どのような支援があるとよいと思いますか[問 23]

	保護者が家にいないときに子どもを預かる場やサービスの提供	安い家賃で住める住居	生活や就学のための経済的援助(給付金や貸付など)	進路や生活などについて何でも相談できる場所	仲間と出会う、一緒に活動できる場所	自然体験や集団遊びなどの多様な活動機会の提供	地域における子どもの居場所の提供	読み書き計算などの基本的な学習への支援
小学生保護者 (n=2,588)	31.4	16.1	38.8	25.0	29.5	30.8	26.3	19.4
中学生保護者 (n=2,377)	20.2	15.9	39.2	27.4	25.7	20.2	16.8	14.3

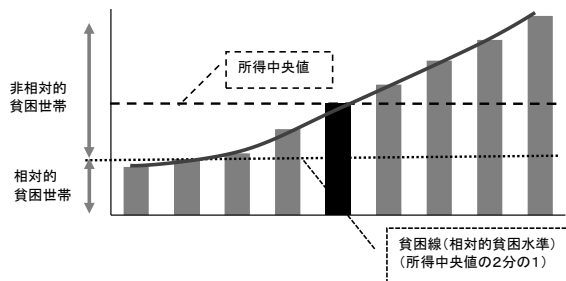
	会社等での職場体験などの機会の提供	仕事に就けるようになるための就労に関する支援	子どものみで無料もしくは安価で食事ができる場所の提供	進学や資格を取るための発展的な学習への支援	特になし	その他	不明・無回答
小学生保護者 (n=2,588)	37.9	24.8	18.7	53.7	7.6	2.2	1.9
中学生保護者 (n=2,377)	42.8	26.9	14.3	57.3	8.0	2.3	3.2

3. 調査結果からみる分析の考え方(世帯の状況区分の考え方)

本調査結果の分析にあたっては、世帯の状況を区分して分析するための視点を設定する必要があります。先行する同種の自治体調査において用いられている代表的な視点について以下に示します。

(1)相対的貧困世帯

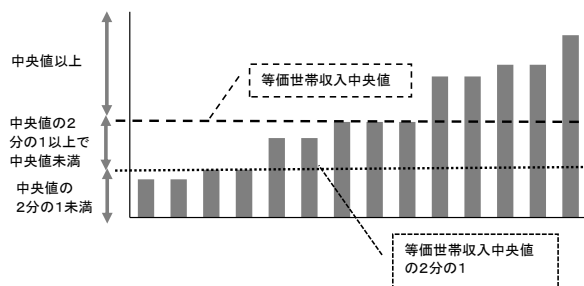
国の国民生活基礎調査では、等価可処分所得（世帯の可処分所得を世帯人数で調整した所得）の中央値の半分を「相対的貧困水準」と定義しています。この定義に基づき、等価可処分所得が国の相対的貧困水準以下の世帯を「相対的貧困世帯」とし、相対的貧困世帯と非相対的貧困世帯とで比較分析を行う方法です。



参考：国民生活基礎調査における相対的貧困世帯の算出

(2)「等価世帯収入」に基づく所得段階区分

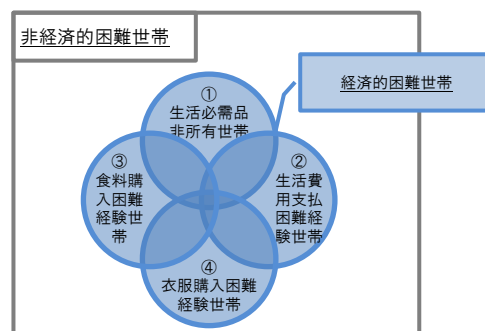
国の「令和3年子供の生活状況調査の分析報告書」では、年間収入に関する回答の中央値（50～100万円⇒75万円、1,000万円以上⇒1,050万円）をその世帯の収入とし、同居家族の人数で調整した値を「等価世帯収入」と定義しています。（（1）では、国調査における相対的貧困水準を基準としているのに対し、



（2）では今回調査における「等価世帯収入」の中央値を基準としています。）この定義に基づき、回答者全体の等価世帯収入の、中央値以上、中央値の2分の1以上で中央値未満、中央値の2分の1未満の3つに区分して、所得区分1（中央値以上）／所得区分2（中央値の2分の1以上で中央値未満）／所得区分3（中央値の2分の1未満）で比較分析を行う方法です。

(3)生活困難の状況(経済的困難世帯)

世帯収入を分析の軸として、貧困世帯の状況に注目した報告が多く行われる一方、生活必需品を持っていなかったり、光熱水費・通信費・保険料等の支払いが困難だった経験、食料・衣料・学用品等の生活必需品の購入が困難だった経験など、一般に生活を行う上での困難な状況は、世帯収入に限らず広がっていることも示されています。そこで、広く生活困難の実情に注目し、保護者と子どもの意識や生活への影響を分析するために、独自に「経済的困難世帯」を定義し、子育て世帯の生活困難の状況に注目します。①生活必需品非所有世帯、②生活費用支払困難経験世帯、③食料購入困難経験世帯、④衣服購入困難経験世帯のいずれかに該当する世帯を経済的困難世帯と定義し、経済的困難世帯／非経済的困難世帯の視点で比較分析を行う方法です。



以上の視点を踏まえつつ、今般の集計結果に対して、本市の子どもの状況に迫れるよう今後分析を進めてまいります。