

四日市市教育大綱

(案)

令和8年3月

令和7年11月4日

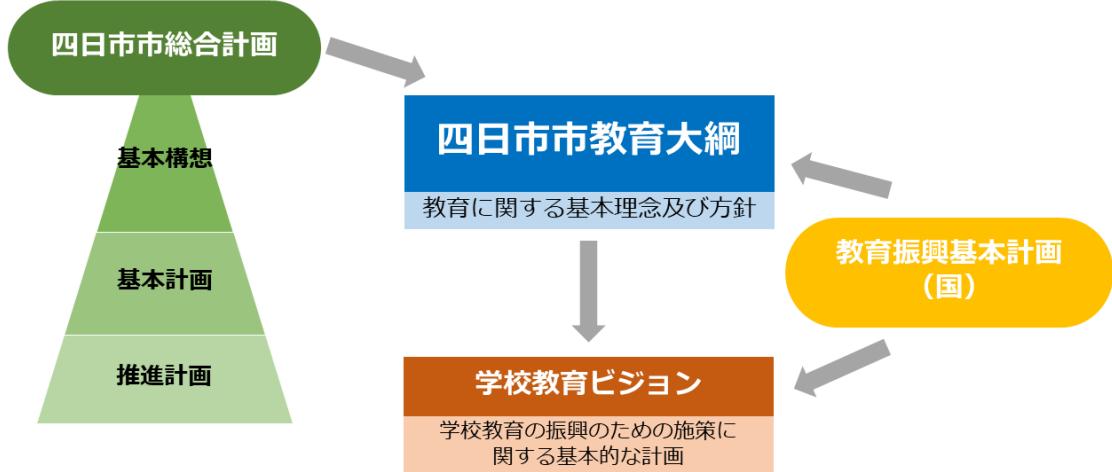
令和7年度第2回四日市市総合教育会議 資料

1. はじめに

(市長挨拶作成予定)

2. 大綱の位置付け・対象期間

四日市市教育大綱は、本市の将来像やまちづくりの方向性を示す最上位の計画である四日市市総合計画のもとで、国の教育政策の基本方針を示す教育振興計画を参照して、これから本市のめざす教育に関する基本理念と方針を定めた大綱であり、対象期間は5年（令和8年度～令和12年度）とします。



3. 四日市市がめざす教育

①人口減少と少子高齢化社会の本格的な到来や、生成AIに代表される技術革新の進展など様々な社会経済情勢が変化する中、子どもの貧困と教育格差、いじめや不登校の増加、家庭・地域社会の状況の変化など、教育を取り巻く環境は、より多様化・複雑化しています。

②将来の変化を予測することが困難な時代においては、自ら問いを立てて、その解決を目指し、他者と協働しながら新たな価値を生み出すことができる教育が求められます。

③このような中、本市では、四日市市総合計画（2020～2029）（以下、「総合計画」という。）に位置付ける4つの将来都市像の一つである「子育て・教育安心都市」の実現に向け、「夢と志を持ったよっかいちの子どもの育成」に取り組んでいます。

④また、令和6年度に行った総合計画の中間見直しにおいては、令和5年に閣議決定された「こども大綱」が目指す「こどもまんなか社会」の実現に向け、新たに取組を位置付けました。

⑤今回改訂した四日市市教育大綱においては、総合計画の中間見直しを踏まえて、全てのこどもたちが、自立した個人としてひとしく健やかに成長することができ、置かれている環境等にかかわらず、ひとしくその権利の擁護が図られ、身体的・精神的・社会的に将来にわたって幸せな状態（ウェルビーイング）で生活を送ることができるよう、学齢期にとどまらず、人生の各ステージにおいて成長を促す「自ら学び、夢と志を持ち、未来を創る教育」を、本市が目指す教育の基本理念として位置付けることとしました。

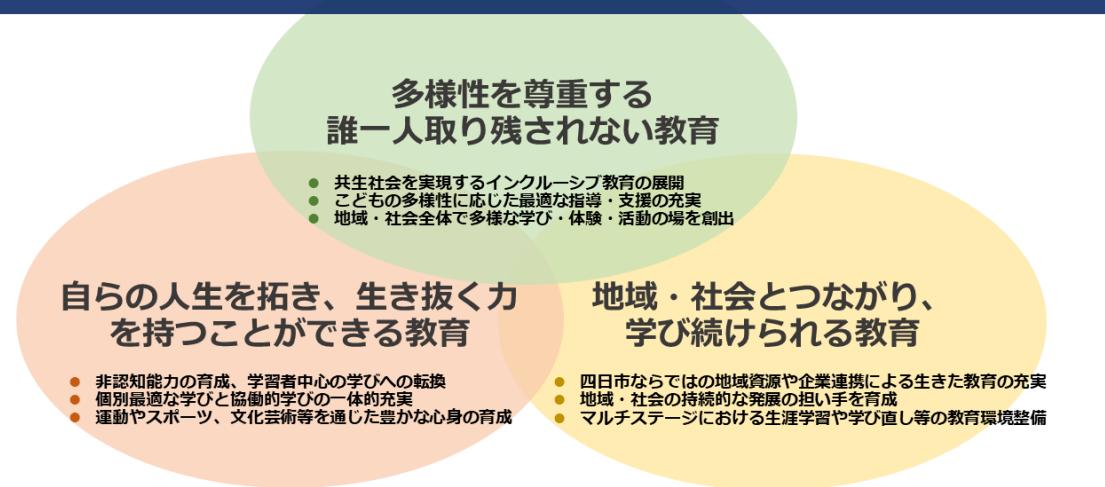
⑥この理念を実現するため、学齢期中心の前回の教育大綱を体系的に再構築し、人生の各ステージに対応して、主に教育の環境整備、学齢期の教育、生涯学習に関する3つの方針として整理しました。

⑦1つの方針として、地域・社会全体でこどもたちの多様性を尊重しながら、誰一人取り残されない教育に取り組み、2つの方針として、自ら学び、夢と志を持ち、地域・社会で多様な人と協働しながら、新しい未来を切り拓いていく「生きる力」と「共に生きる力」を身につけられる教育を実現していきます。

⑧また、3つの方針として、本市で学び育ったこどもたちが、ふるさとである四日市に誇りと愛着を持ちながら成長し、大人になっても地域・社会の持続的な発展の担い手として活躍できるよう、四日市市ならではの地域・社会とつながり、学び続けられる教育を開します。

四日市市がめざす教育

基本理念：自ら学び、夢と志を持ち、未来を創る教育



4. 四日市市のめざす教育に関する3つの方針

方針1 多様性を尊重する誰一人取り残さない教育

①年齢や性別、障害の有無、文化的・言語的背景、家庭環境などにかかわらず、一人ひとりがもつ可能性を最大限に伸ばし、ともに学び育つことができるインクルーシブ教育を進め、誰もが生き生きとした人生を享受できる共生社会を築いていくことが重要です。

②そのため、一人ひとりの多様性を尊重し、個別のニーズを捉え、個別最適な教育やきめ細かな支援、多様な学び場の提供を充実させます。

③また、就学前施設・学校・家庭・地域のほか、心理や福祉、法律など様々な専門人材や企業、大学、関係機関等との多様な連携・協働体制の拡充をはかり、地域・社会全体で、こどもたちに切れ目のない重層的な支援による安全・安心な環境の提供と、こどもたちが学びたい、体験してみたいと思える多様な居場所を創出していくきます。

方針2 自らの人生を拓き、生き抜く力を持つことができる教育

①多様で変化の激しいこれからの中においては、知識・技能や思考力・判断力・表現力などの「確かな学力」、自己肯定感や人権意識などの「豊かな心」、体力の向上、心身の健康などに支えられる「健やかな体」を育むことを基盤に、自ら学び、他者と協働することを通じて、未来を創造する力を身につけていくことが重要です。

②そのために、教育全体を通して、自己肯定感を中心に、「自分を見つめる力」、「他者とつながる力」、「自分を高めていける力」を非認知能力としてバランスよく育成します。あわせて、学びの在り方そのものを学習者であるこどもたち中心の学びとし、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実により深い学びを確かなものにしていきます。

③一人ひとりの好き（興味・関心）を育み、得意を伸ばしながら、何のために学ぶのか、どのように役立つかを実感、理解することを通して、自ら学ぶ意欲や好奇心を高めています。

④そして、デジタル学習基盤と身につけた言語能力や情報活用能力を活用して、何をどのように学ぶか、どのように課題を解決していくかなど、自分にとっての最適な学習や探究のプロセスを選択・決定し、実現していく力を育成していきます。

⑤また、運動やスポーツ、文化芸術などに親しみ、自らの健康保持・体力向上に取り組み、活力や気力、また創造性や感性があふれる豊かな心身をあわせて育成していきます。

方針3 地域・社会とつながり、学び続けられる教育

①本市は、東海道の宿場町として栄え、現在は石油化学コンビナートや半導体産業等を中心に、日本のモノづくりを支えるだけでなく、国際拠点港湾である四日市港を中心に、東西交通の要衝として人やモノの交流を生み出しています。また、特色ある農業や地場産業も成長し、数多くの文化財や伝統芸能なども継承されてきたまちです。

②一方で、本市発展の過程では深刻な公害を経験し、現在は公害を教訓に、公害対策のモデル都市として、豊かな環境を基本とし、産業発展を遂げてきたまちでもあります。

③こうした歴史・文化・自然を活用した教育や、社会経済を支える産業や企業等との連携による本市ならではの教育を充実させます。

④また、学校教育と社会教育との連携を図りながら、学校・家庭・地域社会・職場を通じて、人権尊重の意識を高め、差別をなくす行動に結びつく啓発・教育を充実していきます。

⑤そして、身近な課題を現代社会や地球規模の課題と関連付け、主体的に解決しようと行動を起こしていく力を身につけることで、地域・社会の持続的な発展の担い手を育成します。

⑥現在、本市では、中央通り再編やバスターミナルの整備、新図書館整備やJR四日市駅前への大学設置といった中心市街地再開発プロジェクトを進めており、新たな産業や多くの投資を促進しながら、多様な人々が行き交い、出会い、新しい価値を創造し続けられるまちづくりを進めています。

⑦ライフステージのマルチ化が進む中で、いつでも自分らしく学び続け、豊かに成長できるように、生涯学習や多世代交流、学び直しなどの視点を取り入れた教育の環境整備を推進します。